**Grupa V „Skrzaty”**

**Tydzień:** Wielkanoc
 **Temat:** Zwyczaje wielkanocne

**Cele:**

- zapoznanie ze zwyczajami związanymi z Wielkanocą,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Słuchanie wiersza P. Beręsewicza „*Wielkanoc”*

*Jajko z napisem „Pisanka Janka”*

*to była, przyznam, niespodzianka,*

*bo u nas w domu, aż do tej pory,*

*każdy malował jajka we wzory.*

*Ale poza tym, jak się wydaje,*

*nie ucierpiały stare zwyczaje:*

*były palemki, serdeczne słowa,*

*spacer, życzenia, babka drożdżowa,*

*a w śmigus-dyngus po dwóch minutach*

*wszystkim świątecznie chlupało w butach*

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Jakie zwyczaje związane z Wielkanocą są wymienione w wierszu?

- Co różniło tę Wielkanoc od poprzednich?

3. Ćwiczenia kontroli wzrokowej – *Patrzymy na pisank*ę.

Dzieci siedzą przed rodzicem, który trzyma pisankę w dłoni, i wodzą oczami za ruchem pisanki.

- Wodzenie poziome – rodzic przesuwa pisankę w prawą i w lewą stronę.

- Wodzenie pionowe.

- Wodzenie koliste.

4. Zabawa ożywiająca – *Berek na czworakach.*

Dziecko dostaje chustkę, którą wkłada za pasek spodenek (spódniczki). Rodzic zostaje *berkiem*. Dziecko ucieka na czworakach przed *berkiem*, który zabiera mu chustkę. Zabawa trwa, dopóki *berek* nie zabierze chusteczki, potem następuje zamiana ról.

5. Ćwiczenia gimnastyczne:

\* Dziecko w siadzie skulnym rozkrocznym – uderza o kolana: dłońmi, pięściami, łokciami, rozciera kolana, spycha je do podłogi i unosi.

\* W siadzie – wykonuje wymachy nóg, bezwładne przewroty.

\* Ślizga się oraz czołga po podłodze.

\* Turla się, a potem turla rodzica po podłodze.

\* Relaks – leżą, głęboko oddychają.

\* Przechodzi wokół leżącego rodzica, nad nim, następnie przeskakuje przez niego.

\* Rodzic ciągnie dziecko po podłodze za ręce i nogi.

\* Dziecko siada pomiędzy nogami rodzica, który je obejmuje i delikatnie kołysze.

6. Karta pracy, cz. 3, s. 77. (załącznik- Karta pracy, cz. 3, s. 77)

* Kolorowanie odpowiednio jajek, wiedząc, co oznaczają przekreślone kolory. Ocenianie war­tości logicznej zdań. Zaznaczanie + pod wyrazem **tak**, jeżeli zdanie jest prawdziwe, a – pod **nie** – jeżeli nie jest prawdziwe.

7. Wykonanie pracy plastycznej *Pisanka* (załącznik- *Wyprawka Pisanka*).

* Kolorowanie fragmentów rysunku pisanki.
* Układanie ich i przyklejanie na sylwecie jajka.

8. Dla chętnych „Obrazkowe puzzle” (załącznik- Obrazkowe puzzle)

Puzzle obrazkowe cieszą się wśród dzieci dużą popularnością...wystarczy je rozciąć...
a następnie poprosić o złożenie w całość. Jeśli dziecko wykonana to zadanie prawidłowo,
to pojawi się obrazek i napis Wielkanoc.

