**Temat:** Z prawej strony, z lewej strony

**Cele:**

- rozwijanie orientacji przestrzennej,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. **Zabawa *Zrośnięte bliźniaki*.**

Dziecko staje w parze z rodzicem. Chodzą po pokoju, stykając się wymienionymi przez rodzica częściami ciała, np.: plecami, łokciami, uszami...

1. **Wskazywanie swoich prawych i lewych części ciała.**

Dotknij lewego ucha (prawego kolana, lewej stopy, prawego policzka, prawego ucha, prawej łydki...).

1. **Zabawa połączona z maszerowaniem.**

Dziecko maszeruje po pokoju i wykonuje polecenia, pokazuje odpowiednią nogę według słów rymowanki.

*Hej, idziemy naprzód żwawo*

*nóżką lewą, nóżką prawą.*

*Hej, maszerujemy drogą*

*prawą nogą, lewą nogą.*

*I klaszczemy wciąż rękami*

*nad głowami, nad głowami.*

*Potem z lewej, z prawej strony,*

*no i podskok. Już zrobiony?*

1. **Obrysowanie swoich stóp samodzielnie lub z pomocą rodzica.**

Dziecko wycina rysunki i koloruje: na zielono – rysunek prawej stopy, na niebieskio – lewej.

1. **Zabawa *Stajemy stopą*.**

Dziecko porusza się po pokoju odpowiednio do dźwięków wyklaskiwanych przez rodzica. Na przerwę w grze i hasło *Lewa* (*Prawa*) kładzie odpowiednią sylwetę na podłodze i staje na niej właściwą stopą (staje jednonóż).

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 29.**

Kolorowanie drogi rodziny do filharmonii.

1. **Karty obrazkowe z sylabami do nauki** **czytania** (załącznik- karty)

Załącznik- karty

