

ZACHOWANIA AGRESYWNE U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

autor: Karolina Nowacka



DLACZEGO DZIECKO ZACHOWUJE SIĘ AGRESYWNIE

- nie zna jeszcze innych sposobów osiągania celu
- nie potrafi regulować emocji (mózg dopiero dojrzewa)
- odreagowuje napięcie, frustrację, zmęczenie
- nie umie komunikować potrzeb słowami
- naśladuje zachowania dorosłych i postaci z mediów
- bywa przebodźcowane (nadwrażliwość dotykowa, słuchowa, wzrokowa)
- reaguje impulsywnie, gdy nie rozumie sytuacji

- Przenosi agresję, której sam doświadcza
- Poszukuje wrażeń sensorycznych (pochodzących z różnych zmysłów)
- Doświadcza niespójnych reguł społecznych- brak norm i zasad
- Odreagowuje napięcie (bezzadność, odtrącenie, niskie poczucie swojej wartości)



FORMY AGRESJI U DZIECI

Agresja
instrumentalna - gdy
dziecko chce coś
osiągnąć (np.
zabawkę).

Agresja wroga - gdy chce
odreagować lub
skrzywdzić

AGRESJA W ROZWOJU DZIECKA

Wczesne konflikty uczą zasad współżycia.

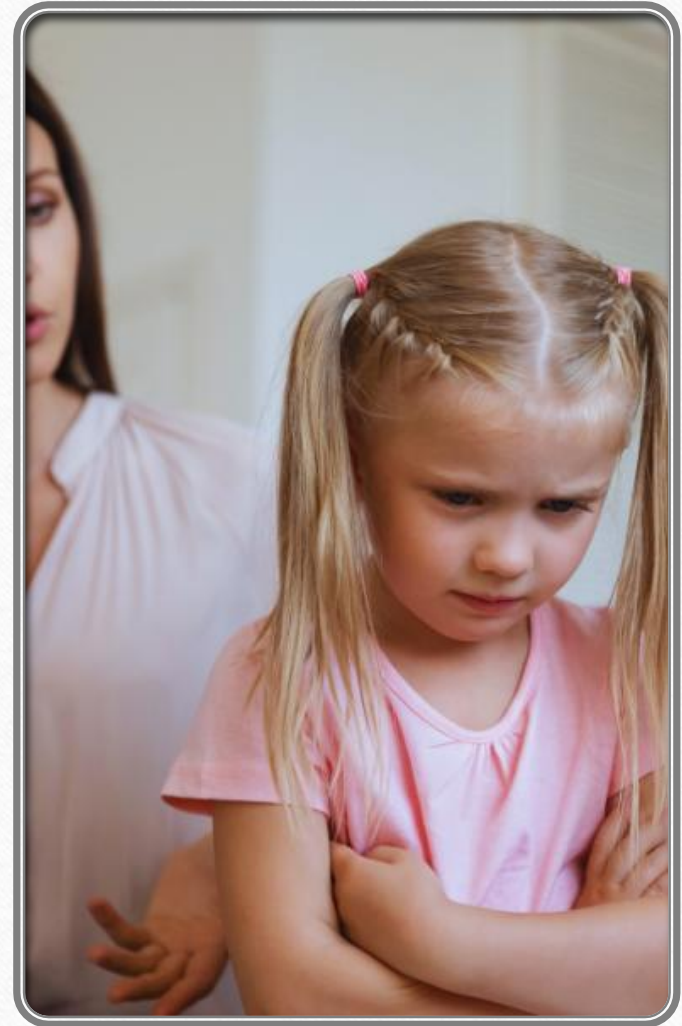
Krótkotrwała agresja może być naturalna.

Częsta i długotrwała wymaga wsparcia dorosłych.

Dzieci uczą się przez obserwację dorosłych i rówieśników.

JAK REAGOWAĆ NA AGRESJĘ DZIECKA

- zachowaj spokój – nie odpowiadaj złością
- nazwij emocje dziecka: „Widzę, że jesteś zły”
- postaw granice – zapewnij bezpieczeństwo
- pokaż alternatywę – jak może inaczej wyrazić złość

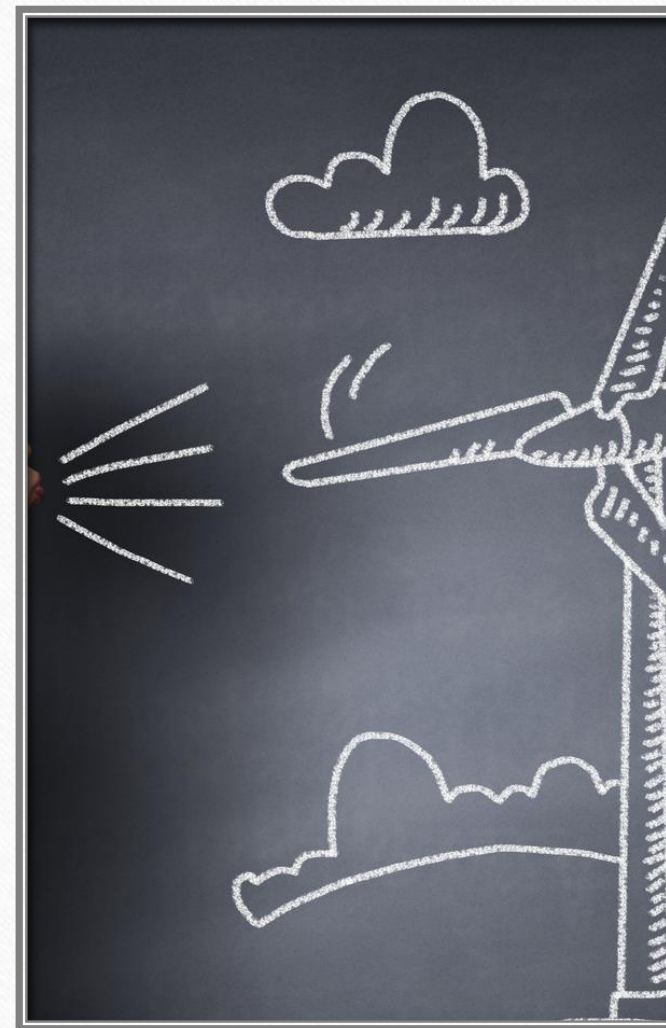


CO POGARSZA SYTUACJĘ

- krzyk i złość dorosłego
- moralizowanie zamiast wsparcia emocji
- ignorowanie potrzeb dziecka
- stawianie pytań zamiast jasnych poleceń („Czas się ubrać” zamiast „Ubierzesz się?”)

PRACA NAD AGRESJĄ POZA SYTUACJĄ

- czytaj książki o emocjach
- ćwicz oddech i uważność.
- ucz prostych komunikatów: „Jestem zły”, „Nie rób tak”
- odgrywaj scenki i baw się w emocje
- dziecko uczy się najlepiej, gdy jest spokojne



WSPÓŁPRACA RODZICÓW I PRZEDSZKOŁA

-
- spójne działania to klucz do sukcesu
 - nauczyciele reagują w grupie, rodzice wspierają w domu
 - wspólny cel: emocjonalny rozwój dziecka

KSIĄŻKI DLA DZIECI

- „Kolorowy potwór” – Anna Llenas
- „Uczucia Gucia” – Aurelie Chien Chow Chine
- „Tupcio Chrupcio. Nie wolno bić” – Eliza Piotrowska

KSIĄŻKI DLA RODZICÓW

- „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały” – Faber & Mazlish
- „Dziecko z bliska” – Agnieszka Stein



Agresja to komunikat, nie zła wola.

Spokój dorosłego to najlepsze wsparcie.

Empatia i współpraca budują bezpieczeństwo.

Dziecko uczy się przez przykład dorosłych.

**„Dziecko nie potrzebuje
idealnych rodziców –
potrzebuje spokojnych i
obecnych dorosłych.”**