Załącznik nr 4

Ćwiczenia logopedyczne – „Na łące”.

• Idziemy na łąkę.

Dziecko maszeruje za rodzicem, spoglądając raz w jedną, raz w drugą stronę.

• Wąchamy kwiaty.

Dziecko naśladuje trzymanie stokrotki i jej wąchanie. Wciąga powietrze nosem, a wydycha ustami.

• Powtarzamy nazwy.

Rodzic wymienia nazwy roślin zielnych rosnących na łące, a dzieci dzielą te nazwy rytmicznie (na sylaby). Np. koniczyna, wrotycz, jaskier, mniszek, krwawnik, chaber, stokrotka, mak,…

• Naśladujemy głosy zwierząt.

Rodzic mówi nazwy zwierząt, a dziecko naśladuje ich głosy i ruchy. Np. bocian

– kle, kle..., osa (pszczoła) – bzzy, bzzy..., żaba – rege, rege, kum, kum..., skowronek – dzyń, dzyń...

• Wracamy z łąki.

Dziecko robi smutną minę i maszeruje.