Załącznik nr 4

Ćwiczenia matematyczno-oddechowe na podstawie wiersza E. M. Skorek „Ile wróbli?”

Dzieci słuchają wiersza, a w miejscach oznaczonych gwiazdką powtarzają za rodzicem

liczebniki, licząc do pięciu. Rodzic może ilustrować liczbę np. klockami. Dzieci muszą pamiętać o tym, żeby przed liczeniem nabrać powietrze i na wydechu liczyć.

Siedzi na drucie

wróbelek mały. *Proszę położyć jeden klocek*

Przyfrunął drugi *dołożyć drugi klocek*

i plotkowały.

Teraz niech dzieci

pięknie poćwiczą

i na wydechu

ptaszki policzą: *Rodzic wskazuje po kolei klocki, a dziecko liczy na wydechu*

– Jeden, dwa.\*

Do wróbli owych

przyfrunął trzeci. *Rodzic dokłada kolejny klocek*

Ile jest wróbli?

Policzcie, dzieci. *Rodzic wskazuje po kolej klocki, a dziecko liczy na wydechu*

– Jeden, dwa, trzy.\*

A już za chwilę

nowy tu siedział. *Rodzic dokłada kolejny klocek*

Ile jest wróbli?

Kto będzie wiedział? *Rodzic wskazuje po kolei klocki, a dziecko liczy na wydechu*

– Jeden, dwa, trzy, cztery.\*

Piąty wróbelek *Rodzic dokłada kolejny klocek*

do ptaków leci.

Ile jest ptaszków?

Czy wiecie, dzieci? *Rodzic wskazuje po kolei klocki, a dziecko liczy na wydechu*

– Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć.\*