Załącznik nr 4

„Porady nie od parady”- zabawy matematyczne w domu.

* *„Rysowanie palcem po plecach lub dłoni dziecka* – np. prostych kształtów, cyfr, a zadaniem dziecka jest odgadnąć, co to.
* *Wymyślanie prostych bajek* lub zadań z treścią, np.: Wiewiórka Lusia skakała pod drzewem szukając orzechów. Najpierw zebrała 3 orzechy, potem kolejne 2 — ile miała razem? Potem znalazła jeszcze jednego — ile miała? Potem zjadła 1. Ile zostało? Gdy przyszła druga wiewiórka, zjadły dwa orzechy Wszystkie operacje matematyczne związane z zadaniami należy zobrazować za pomocą liczmanów – konkretów, np. klocków, frotek, orzechów, itp. lub załącznika nr 5. Dziecko powinno dokładać, odsuwać, aby zrozumiało mechanizm dodawania i odejmowania.
* *Układanie wzorów* – wykorzystując figury geometryczne z załącznika nr 5 i dwie takie same kratownice 3x3 - rodzic wymyśla jakiś wzór z 2, 3, 4 elementów lub więcej (jeśli da radę dziecko) na swojej kratownicy, a dziecko- na swojej kratownicy - ma ułożyć to samo.
* „*Marsz pod dyktando” -* Dziecko zamienia się w robota i porusza się tylko na słowa rodzica, wg jego poleceń (np. „Idź do przodu 2 kroki, obróć się w bok, zrób w przód 4 kroki…” itp..). Dobre ćwiczenie na orientację w przestrzeni rozróżnianie stron ciała – lewej i prawej.
* *„Czarodziejski worek”* - Rodzic wkłada do woreczka lub powłoki na jaśka kilka (ok.8) znanych dziecku przedmiotów. Dziecko nie zaglądając do worka, stara się dotykiem określić co w nim jest.