Załącznik nr 3

Ćwiczenia logopedyczne „*Kwiaty”.*

• Kwiaty rosną.

Dziecko naśladuje rosnący kwiat, który chwieje się na wietrze – stopy mocno opiera o podłogę, nie porusza nimi, nogi złączone; lekko kołysze tułowiem na boki.

• Kwiaty wychylają się do słońca.

Dziecko nie zmienia pozycji, podnosi jedynie głowy do góry, tak jakby się opalało. Mówi na jednym wydechu: *Ale ciepło, ale przyjemnie.*

 • Bukiety.

 Dziecko – kwiat – łączy się w bukiet z rodzicem: oboje podchodzą do siebie, łapią się za ręce, nogi mają złączone, głowy podnoszą do góry i lekko odchylają się do góry. Po chwili prostują się i znowu odchylają. Oddychają przy tym powoli i głęboko.

 • Wąchamy kwiaty.

 Dziecko naśladuje trzymanie kwiatuszka w ręce i wąchanie go – wciąga powietrze nosem, a wydycha ustami.

• Taniec kwiatów.

Dziecko – kwiat – przykuca na dywanie. Rodzic – kwiatowa wróżka – budzi je dotknięciem szyfonowej chustki. Dotknięty kwiat wstaje i tańczy z szyfonową chustką według własnej inwencji przy melodii walca J. Straussa „Nad pięknym modrym Dunajem” <https://www.youtube.com/watch?v=jEIUH0mdt54>.