Załącznik nr 2

Słuchanie wiersza W. Fabera „Dzieci świata”.

1. Przypomnienie sobie zagranicznych podróży z rodzicami; dzielenie się spostrzeżeniami na temat zabaw i wyglądu dzieci tam mieszkających.

2. Rytmizowanie tekstu:

***Wszystkie dzieci chcą być kochane, żyć w wolnym kraju, mieć tatę i mamę.***

Dziecko chodzi wokoło i powtarza tekst.

3. Słuchanie wiersza.

W Afryce, w szkole, na lekcji

śmiała się uczniów gromada,

gdy im mówił mały Gwinejczyk,

że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,

też w szkole, w chłodnej Grenlandii,

nie uwierzył, że są na świecie

gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii

my także, jak dotąd, nie znamy,

a jednak wierzymy w lodowce,

w gorące pustynie, banany.

I dzieciom z całego świata

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak z nas samych wyrosną.

4. Rozmowa na temat wiersza.

− Z czego śmiały się dzieci w Afryce?

− W co nie mogli uwierzyć Eskimosi?

− Czego potrzebują wszystkie dzieci? (Bezpieczeństwa – życia w pokoju, być szczęśliwe, mieć kochających rodziców, cieszyć się i bawić, mieć przyjaciół...).

5. Ćwiczenie w książce, s. 58.

Oglądanie zdjęć. Określanie, czym różnią się dzieci przedstawione na zdjęciach. Słuchanie, skąd te dzieci pochodzą.