Załącznik nr 2

Kolorowe klocki – ćwiczenia utrwalające nazwy kolorów.

1. Proszę przygotować klocki we wszystkich kolorach. Rodzic kładzie je. Recytuje wiersz, a dziecko bierze klocki w wymienionym w wierszu kolorze. Potem dobiera klocki, których kolory wymienia rodzic.
2. Wiersz W. Ścisłowskiego „Klocki”.

Kolorowe klocki

dostał Krzyś od mamy,

a wszystkie kolory

dobrze chyba znamy:

są klocki zielone

jak wiosenna trawa,

są klocki brązowe

jak poranna kawa,

są klocki niebieskie

jak kwiaty na łące,

są klocki żółciutkie,

zupełnie jak słońce!

Z takich barwnych klocków

zbudował Krzyś domy

i z tego wysiłku

sam stał się czerwony.

* Rodzic sprawdza, czy dziecko wybrało klocki w odpowiednich kolorach. Potem prosi go, żeby uzupełniło swoje klocki o inne, w kolorach: czerwonym, pomarańczowym, białym, fioletowym, itp. Na koniec dziecko buduje ze swoich klocków dowolne budowle.
* Zabawa z kolorami

Wykorzystaj kolorowe klocki do odpowiadania na pytania:

- Co jest żółte?

- Co jest czerwone?

- Co jest niebieskie?

- Co jest zielone?

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wielkoludy i krasnoludki”

Rodzic wystukuje rytm ćwierćnut, a dzieci chodzą wyprostowane z uniesionymi w górę rękami, w wysokim wspięciu na palcach – tak maszerują wielkoludy.

Gdy słychać dźwięk ósemek – cichutko biegają krasnoludki.