Załącznik nr 2

Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „*Przyjaciele przyrody”.*

* Karta pracy, cz. 2, s. 33

Oglądanie obrazka. Określanie, czy podwórka dzieci wyglądają tak samo. Łączenie liniami fragmentów obrazka umieszczonych na dole karty z odpowiednimi miejscami na dużym obrazku.

* Słuchanie wiersza „Przyjaciele przyrody”

 My, przedszkolaki, na ziemskiej kuli

wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,

zadbać o lasy, powietrze, wodę,

 kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę.

To źle marnować wodę w kąpieli od poniedziałku aż do niedzieli. Po co bez przerwy nurkować w wannie? Lepiej z prysznica zrobić fontannę!

Torba foliowa szczerzy zębiska. – Jestem z plastiku, sztuczna i śliska. Gdy będę plackiem leżeć na wodzie, fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!

– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka. – W lesie się smażę niczym iskierka, a gdy rozgrzeję się jak ognisko, pożar wywołam i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci, że na planecie mieszkają dzieci? Szust! Posprzątamy bałagan wielki, osobno papier, plastik, butelki! Pstryk!

 Pamiętamy, by gasić światło, wiemy, że pożar wywołać łatwo, a gdy widzimy sarenkę w lesie, to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

 Rozmowa na temat wiersza. − O czym wiedzą wszystkie przedszkolaki? − Kiedy bardziej oszczędzamy wodę – podczas kąpieli, czy gdy bierzemy prysznic? − Jak może zaszkodzić przyrodzie wyrzucona torba foliowa, a jak – szklana butelka? − Dlaczego powinniśmy segregować śmieci? − Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy wieczorem z pokoju? − Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?