Trochę się poruszajmy:

1. *Pobudka*

Dzieci przykucają na wyznaczonym miejscu na podłodze, to jest gniazdo. Chowają główki, są ptaszkami. Na sygnał „*Ptaszki”* – budzą się, przeciągają, ćwierkają. Potem fruwają, machając rękami – skrzydełkami. Na sygnał *„Do gniazd”* – wracają do swoich gniazd, przykucają, pochylają główki, zasypiają.

1. *Ćwierkanie*

Dzieci – *ptaszki* – siadają w swoich *gniazdach* i przygotowują się do ćwierkania: ruszają *dzióbkami* (usta mają ściągnięte, wysunięte do przodu, następnie opuszczają żuchwę i unoszą ją), płuczą wodą *gardziołka* (naśladują płukanie gardła, wydając głos podobny do głoski [*g*]), ćwierkają: *ćwir, ćwir, ćwir,….*

1. Naśladowanie ptaków

Rodzic naśladuje głosy ptaków, a dzieci starają się rozpoznać, co to za ptaki. Potem zmiana. Np. wróbel – *ćwir, ćwir, ćwir*,…

Sowa – *uhu, uhu, uhu*,….

Kukułka (która jeszcze nie powróciła) – *kuku, kuku, kuku*,…

Bocian – kle, kle, kle,….

Skowronek – *dzeń, dzeń, dzeń,* …….