Załącznik nr 2

1. Praca w książce, s. 48 – Oglądanie na obrazku zwierząt na wiejskim podwórku. Wskazywanie tych, które tam nie powinny się znaleźć. Nazywanie pozostałych zwierząt.

2. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Psotna świnka”.

Rzekł kaczorek do gąsiorka:

–Świetnie się zabawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –

będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:

wyżej, niżej, w lewo, w prawo...

Patrzy indyk, kot i wrony,

Łatek szczeka: – Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

łebkiem kręci, dziób otwiera

i rozgłasza po wsi całej:

– Górą kaczki! Dwa do zera!

Nie skończyły się zawody,

bo malutka Michalinka

otworzyła nagle chlewik

i wypadła stamtąd świnka.

–Dość zabawy! – głośno rzekła,

zjadła piłkę i – uciekła.

3. Rozmowa na temat wiersza.

− Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?

− W co grały kaczki z gąskami?

− Co było piłką?

− Kto wygrywał?

− Kto przyglądał się grze?

− Co zrobiła sroka?

− Czy mecz się skończył? Dlaczego?

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza

Naśladujemy zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Dziecko naśladuje ruchy i głosy zwierząt, np.: psa, kota, świni, kaczki,

kury, krowy... których nazwy podał rodzic.