Załącznik nr 2

 Dzieci wycinają koła z obrazkami kurczątek – „Wyprawka plastyczna”.

 • Rodzic prosi dziecko, żeby położyło przed sobą koło z jednym kurczątkiem i opowiedziało, jak wygląda kurczątko i co robi. Potem – żeby dołożyło koło z dwoma obrazkami kurczątek.

 − Pokaż na jednej ręce tyle palców, ile masz kurczątek w jednym kole. Potem pokaż na drugiej ręce tyle palców, ile masz kurczątek w drugim kole. Jeden i dwa to ile razem?

• Rodzic prosi dziecko, żeby dołożyło teraz koło z trzema kurczątkami.

Pyta: − O ile więcej jest kurczątek w drugim kole niż w pierwszym? − O ile więcej jest kurczątek w trzecim kole niż w drugim? − A ile to jest o jeden więcej od trzech? Połóż obok trzeciego koła koło z odpowiednią liczbą kurczątek.

Policz kurczątka. − Czy cztery jest o jeden większe od trzech? Pokaż na palcach.

− Koło z iloma kurczątkami powinniście położyć jako następne?

 − Policzcie w nim kurczątka.

 Czy pięć jest o jeden większe od czterech? Pokażcie na palcach.

Poproś dziecko, żeby położyło przed sobą koło z pięcioma kurczątkami.

 Dziecko kładzie odpowiednie koło i głośno liczy kurczątka.

 Potem poproś dziecko, żeby obok koła położyło drugie koło, w którym liczba kurczątek jest o jeden mniejsza.

Dziecko kładzie odpowiednie koło i głośno liczy kurczątka. Itd.

 Potem dziecko przykleja koła z kurczątkami na kartce według **malejącej** liczby kurczątek.

Następnie liczy kurczątka w kolejnych kołach.