Załącznik nr 2.

Słuchanie wiersza B. Formy „Wielkanoc”.

Oglądanie kartek wielkanocnych (ewentualnie zdjęć, ilustracji w książce).

Rodzic wymienia niektóre zwyczaje, obrzędy związane z Wielkanocą.

*Zwierzęciem ofiarnym przez wiele tysięcy lat był* ***baranek****.*

*Po zmartwychwstaniu Chrystusa stał się on symbolem jego ofiary.*

*W czasach, kiedy nie zamrażano jeszcze żywności, wiosną biedniejszym ludziom brakowało jedzenia. Ratunkiem były jajka, które znosiły kury. Z czasem zaczęto* ***jaja*** *święcić i traktować jako symbol rodzącego się życia.* ***Jaja*** *zdobiono, malowano, oklejano. Miały one duże znaczenie.*

***Zające*** *rozmnażają się często i mają dużo potomstwa, dlatego były uważane za symbol płodności, dostatku. Wierzono, że przynoszą świąteczne jajka.*

*Radosnym symbolem zbliżających się świąt wielkanocnych jest* ***Niedziela Palmowa.*** *Tego dnia są święcone palmy. Stary zwyczaj każe zachować palmę w domu, żeby go chroniła.*

*W święconce, którą w koszyczku niesie się do kościoła, oprócz jajek powinny znaleźć się:* ***baranek, chleb, kiełbasa, sól, chrzan.***

Rodzic czyta wiersz.

*Święta za pasem,*

*do pracy się bierzemy,*

*mazurki i baby*

*smaczne upieczemy.*

*Pisanki, kraszanki*

*razem dziś zrobimy,*

*wszystkie kolorowe*

*– bardzo się cieszymy.*

*Upiekliśmy z ciasta*

*baranka, zajączka,*

*z posianej rzeżuchy*

*będzie piękna łączka.*

*W glinianym wazonie*

*bazie i żonkile,*

*a na nich z papieru*

*kurczątka przemiłe.*

Rozmowa na temat wiersza.

*− Jak nazywają się zbliżające się święta?*

*− Jakie ciasta wtedy pieczemy?*

*− Co znajduje się na wielkanocnym stole?*