Załącznik nr 1

1. Zabawy językowe.

Rodzic mówi fragmenty zdań, a dziecko je kończy.

Ala robi babki z...

Olek i Marek grają w...

Lenka zjeżdża ze...

Antek jeździ na...

2. Malowanie na temat Zabawy podwórkowe.

Kończenie przez dziecko zdania: *Na podwórku najbardziej lubię*...

* Nazywanie sprzętu znajdującego się na pobliskim placu zabaw. Określanie, do czego on służy.
* Zabawa ruchowo-naśladowcza Zabawy na podwórku (naśladowanie różnych zabaw ).
* Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

Dziecko maluje siebie podczas swoich ulubionych zabaw na podwórku.

3. Wyjście na wybrany plac zabaw.

Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń znajdujących się na placu zabaw.

• Nie przepychamy się, wchodząc na dane urządzenie.

• Nie zjeżdżamy ze zjeżdżalni na stojąco.

• Nie wyrywamy sobie zabawek.

• Nie sypiemy się piaskiem w piaskownicy.

Zabawa na placu.

4.Karta pracy, cz. 2, s. 56. Liczenie rysunków piłek. Odszukiwanie dwóch takich samych rysunków. Kolorowanie ich tak samo.