Załącznik nr 1

1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej Podwórko.

* Ćwiczenia w książce, s. 60.

Oglądanie obrazka. Opowiadanie o zabawach dzieci na placu zabaw, a potem opowiadanie dziecka o ich zabawach na placu. Podawanie nazw ich ulubionych zabaw.

* Słuchanie wiersza.

Na naszym podwórku wspaniała zabawa,

jest ławka, huśtawka i zielona trawa.

Jest piasek, łopatka i wiele foremek,

są piłki, skakanki, czerwony rowerek.

Tutaj się bawimy, zapraszamy gości,

bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.

* Rozmowa na temat wiersza.

− Co znajduje się na podwórku?

− Co robimy na podwórku?

* Zabawa ruchowo-naśladowcza Zabawy na podwórku.

Dziecko naśladuje zabawy na podwórku, na hasła – nazwy zabaw podane przez rodzica. Np. jazda na rowerze, budowanie z piasku, bieganie, skakanie, wpinanie się, ...