Załącznik nr 1-.

Co lubię robić z mamą? Co lubię robić z tatą?

 Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności manualnej;

- rozwijanie mowy.

**Słuchanie wiersza L. Marjańskiej Jak rysować tatę.**

*Tatę wielkiego rysować trzeba,*

 *choćbyś rysować miał cały dzień.*

 *Niech jak szczyt góry sięga do nieba,*

*niech jak dąb rzuca ogromny cień.*

 *Tata podobny jest do olbrzyma,*

 *co na ramionach cały dom trzyma.*

 *A że jest droższy ci od skarbu,*

 *namaluj tatę złotą farbą.*

Zabawa Jaki jest mój tata – prawda czy fałsz?

Dziecko siada naprzeciw swojego taty. Tata opowiada o sobie, a dziecko mówi- tak ,tak, tak, jeśli to co mówi pasuje do niego . Jeśli coś nie jest prawdą, głośno zaprzecza -nie, nie, nie. Np.

 • noszę okulary

• jeżdżę na rowerze

• mam niebieskie oczy

 • mam długie włosy

 • długo przebywam w pracy

• gram z tobą w piłkę

• lubię jeść ciasto

 • czytam ci bajki na dobranoc,…….

**Karta pracy, cz. 2, s. 47.**

 Rysowanie po śladach rysunków serduszek i powtarzanie rymowanki za nauczycielem. Kolorowanie trzech serduszek złączonych ze sobą.

**Zabawa z tatą Cyferki znam.** <https://www.facebook.com/693187827503700/videos/245529333428454>

Rodzic przygotowuje dwa zestawy cyfr od 0-4.

Dowolny taniec przy piosence Mama i tata https://www.youtube.com/watch?v=vSHRfxT2-B4

**Obraz dla mamy i taty – malowanie na tekturowym talerzu.**

* Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

 Rodzic przygotował okrągłe papierowe talerze i farbę dla dziecka. Zachęca do stosowania różnych kolorów i przyborów plastycznych tzn. pędzelka, gąbki kuchennej z obu stron (miękkiej i szorstkiej), foli bąbelkowej widelca, nożyka plastikowego itp.

* Wykonanie prac przez dzieci.

Po wyschnięciu farb dobrze jest spryskać talerze lakierem do włosów.

**Karta pracy, cz. 2, s. 48.**

Oglądanie obrazka. Opowiadanie o tym, co Mikołaj lubi robić z mamą. Rysowanie pod obrazkiem tego, co dzieci lubią robić z mamą.

 Po skończonej pracy dzieci kolejno opowiadają o tym, co lubią robić z mamą, co lubią robić z tatą.

Zabawa ruchowo-naśladowcza Razem z mamą, razem z tatą.

Dziecko siada naprzeciw mamy. Naśladuje z mamą te same czynności, których nazwy podaje rodzic. Np. jadą na rowerach, malują, zrywają kwiaty na łące, gotują, liżą lody, robią pranie. W podobny sposób dziecko bawi się z tatą. Np. grają w piłkę, oglądają mecz, jadą na rowerach, pływają, sprzątają...

Zabawa ruchowa Idziemy na spacer.

Dziecko przy muzyce marszowej chodzi po pokoju, na przerwę w muzyce zatrzymuje się i rozgląda na boki wg. wskazówek rodzica, np. spójrz na lewo, spójrz na prawo, przykucnij. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.