Załącznik nr 1

Zabawy przy piosence „Piosenka ekologiczna”.

* Ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne.

Dziecko maszeruje przy dowolnym akompaniamencie. Podczas pierwszej przerwy porusza się jak niedźwiedź, drugiej – jak ptak, a podczas trzeciej – skacze jak zając.

* Realizowanie prostych tematów rytmicznych.

Dziecko, przy dźwiękach wystukiwanego przez rodzica rytmu do biegu- biega po pokoju. Kiedy usłyszy powtarzający się schemat rytmiczny, zatrzymuje się, wyklaskuje dłońmi rytm, mówiąc: Czysty świat wokół nas (ćwierćnuta, ćwierćnuta, półnuta, ćwierćnuta, ćwierćnuta, półnuta upraszczając – dwa szybrze klaśnięcia, jedno dłuższe 2x).

* Słuchanie piosenki” Piosenka ekologiczna” <https://www.youtube.com/watch?v=klBjyH7hyIg>
* Rozmowa na temat piosenki.

− O czym jest piosenka? − Co robią kominy fabryk? − Jaka woda płynie do rzek? − Co dzieje się z rybami? − Jakiej wody chcą dzieci? − Co to jest smog? Czy jest zdrowy dla ludzi?

− Do czego to może doprowadzić? − Co mogą zrobić dzieci?

* Rytmiczne wymawianie tekstu refrenu za rodzicem.

Czys-ta wo-da zdro-wia do-da

– to każ-de dziec-ko wie.

Czys-ta wo-da zdro-wia do-da

– to-bie, to-bie i mnie.

* Zabawa ilustracyjna przy piosence.

Dziecko:

I

Dymią kominy *pokazuje w górę na dym*,

z wielkich fabryk,

płynie brudna *schyla się, pokazuje brudną wodę,*

woda do rzek.

Chcemy oddychać *robi ustami trzy głębokie wdechy,*

powietrzem czystym,

czystą wodę mieć. *naśladuje picie wody z kubka,*

Ref.: Czysta woda *rytmicznie klaszcze,*

zdrowia doda

– to każde dziecko wie.

Czysta woda

zdrowia doda,

– tobie, tobie i mnie.

II. Smog już pokrywa *pokazuje na niebo,*

niebo całe

szarym dymem

i szarą mgłą.

W rzekach jest *kreśli w powietrzu kształt ryby,*

mniej i mniej rybek. Kto to widział, kto?

Ref.: Czysta woda... jw.

Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.