Załącznik nr 1

1. Rozwiązywanie zagadek o oznakach wiosny.

Pióra ma biało-czarne, a nogi czerwone,

zmykają przed nim żabki wystraszone. *(bocian)*

W trawie lub w wodzie mieszka.

Często jest zielona.

Śpiewa: rege, rege, kum, kum, gdy jest zadowolona. *(żaba)*

Dźwięczy pod niebem jak mały dzwonek.

Tak śpiewa tylko szary... *(skowronek)*

W swojej nazwie „sanki” mają.

Te fioletowe kwiaty ... się nazywają. *(sasanki)*

Po rozwiązaniu każdej zagadki dziecko dzieli nazwy będące rozwiązaniem na sylaby (rytmicznie).

1. Zabawa „*Dotykam tego co słyszę”*  
   Zabawa również na skupienie uwagi. Powiedz dziecku, że ma obserwować Twoje ruchy, ale robić to, co tylko usłyszy. Później mów na głos: *Dotykam głowy, ramion, nosa, brzucha…* Jednocześnie pokazuj, jak dotykasz poszczególnych części ciała, co jakiś czas dotykając nie tego, co mówisz. Zwracaj uwagę, czy dziecko wykonuje polecenia słowne*?*
2. Zabawa *„Bocian i żaby”* – przy melodii piosenki „*Kle, kle boćku”*  (z poprzedniego dnia) <https://www.youtube.com/watch?v=yaXSByMD9Zo>