Załącznik nr 1

„Spacer po łące” – opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi – dziecko może mieć lornetkę z rolek po papierze toaletowym (sklejamy dwie rolki ze sobą). Rodzic czyta, a dziecko wykonuje to, co jest w nawiasach.

**Jest piękny, wiosenny dzień, wybieramy się na wycieczkę na łąkę** *(maszerujemy).*

**Słoneczko ogrzewa nas swoimi promieniami** *( ręce do góry i ruszamy palcami)***.  
Jest nam miło i ciepło.**

**Ciekawie rozglądamy się dookoła** *(patrzymy na lewo, na prawo)***.**

**Trawy szumią** *(mówimy: szyyy, szyyy)***.**

**Wszędzie rosną kolorowe i pachnące kwiaty, zbieramy i robimy z nich mały bukiecik** *(schylamy się, zbieramy kwiaty jedną ręką i wkładamy do drugiej)***.**

**Dmuchamy na dmuchawce, nasionka wesoło wirują (***robimy wdech nosem a wydech ustami i robimy obrót)***.**

**Nagle co to?** *(zatrzymujemy się i nasłuchujemy).*

**To pracowite pszczółki zbierają pyłek z kwiatów** *(latamy i bzyczymy: bzz, bzz).*

**Na małym listku zobaczyły konika polnego, który grał swój koncert, zobaczmy go z bliska***(kucamy i mówimy: cyk, cyk, cyk).*

**Spacerują biedronki, otrzepują łapki z rosy***(maszerujemy i otrzepujemy ręce).*

**O, przy małym strumyku wesoło skaczą zielone żabki i radośnie kumkają i rechoczą***(skaczemy i mówimy: kum, kum, rech, rech),* **wysuwają język łapiąc muszki** *(robimy to).*

**Nagle jednak żabki ucichły, bo nad strumyk zbliżał się bocian** *(brodzimy jak bocian, wysoko unosząc długie czerwone nogi i mówimy: kle, kle, kle, stajemy na jednej nodze, drugą opierając o kolano).*

**Przed bocianem do norki schowała się też mała myszka** *(czworakujemy i mówimy: pi, pi, pi).*

**Musimy już wracać do przedszkola, ale co to – nad łąką fruwają piękne, kolorowe motyle, które podziwiają łąkę z góry.** *(rozkładamy ręce, machając nimi i przyglądamy im się z zachwytem).*

**Wracamy!** *– (wesoło maszerujemy).*