Przygotowane narzędzia do mierzenia prezentujemy dziecku i omawiamy, kto i kiedy ich używa:

- linijka- dzieci, uczniowie do mierzenia małych elementów narysowanych na kartce papieru. Możemy razem z dzieckiem narysować kilka linii różnej długości i do każdej przykładamy linijkę, aby dziecko zobaczyło, że każda linia kończy się w innym miejscu linijki. Rodzic odczytuje długość pokazując dziecku początek- 0 i konie np. 3 cm.

- metr krawiecki- krawcowa do odmierzania długości materiały. Na kawałku materiału przykładamy metr i rodzic odczytuje jego długość

- metrówka- budowlaniec, kiedy chce zmierzyć na długość ściany. Razem z dzieckiem mierzymy długość ściany

Teraz podsumowanie

Linijka do mierzenia krótkich, małych rzeczy, metr krawiecki i metrówka do mierzenia długich, dużych rzeczy.

Zabawa w mierzenie

Rodzic mówi: Teraz my będziemy mierzyć pokój ale inaczej, bez użycia tych przyrządów. Jaki masz pomysł czym możemy zmierzyć długość pokoju?

Dziecko: jeśli udzieli właściwej odpowiedzi to przystępujemy do pracy jeśli nie to podpowiadamy. Że za pomocą kroków możemy to zrobić.

Teraz dziecko mierzy pokój za pomocą kroków licząc kroki, to samo zadanie robi rodzic. Na koniec każdy podaje swój wynik

Oczywiście są różne

Problem: Dlaczego dziecko ma dużo, a rodzic mało. Należy wyjaśnić, ze rodzic stawia większe kroki, bo jest większy, a dziecko małe b jest mniejsze.

Zadanie powtarzamy jeszcze raz mierzymy pokój krokami.

Teraz będziemy mierzyć długość pokoju innym sposobem stopa za stopą ( tip-topkami)

Zadanie wykonujemy tak jak poprzednie i wyjaśniamy dziecku dlaczego tak jest.

Następnym zadaniem będzie mierzenie długości stołu.

Rodzic zadaje pytanie: Jak możemy zmierzyć długość stołu ( blatu)?

Podpowiadamy , ze np. dłońmi.

Przykładamy dłoń do początku blatu, za nią dokładamy koleją dłoń, odrywamy pierwszą, i dokładamy- w tym czasie liczymy ile dłoni mieści się na blacie

Rodzic robi to samo.

Wynik jest różny bo dłoń dziecka jest mniejsza od rodzica.

Blat stołu możemy zmierzyć też za pomocą rozstawionych palców kciuka i wskazującego. Rodzic prezentuje dziecko powtarza.

Jeśli dziecko ma inne pomysły to też je sprawdzamy.

W razie pytań proszę dzwonić.

Miłej zabawy.