Utrwalanie nazw miesięcy.

• Dziecko wspólnie z rodzicem wymienia nazwy miesięcy i układa przed sobą przy każdej wypowiadanej nazwie jeden klocek; liczą klocki; określa, ile miesięcy ma rok.

• Określa, które miesiące związane są z poszczególnymi porami roku: grudzień, styczeń, luty – miesiące zimowe; marzec, kwiecień, maj – wiosenne; czerwiec, lipiec, sierpień – letnie; wrzesień, październik, listopad – jesienne.

• Określa, ile jest miesięcy w każdej porze roku.

• Określa aktualną porę roku; nazywa porę roku, która występowała przed wiosną i tę, która nadejdzie po niej.

• Podaje nazwę obecnego miesiąca; mówi, jak nazywał się miesiąc występujący przed majem i jak nazywa się ten, który będzie po nim; określa, w jakim miesiącu jest Dzień Matki (maj), a w jakim – Dzień Ojca (czerwiec).

• Określa, którym z kolei miesiącem jest miesiąc wymieniony przez rodzica, np. luty – drugim; czerwiec – szóstym; wrzesień – dziewiątym.

• Nazywa określane przez rodzica miesiące, np. *Czwartym miesiącem w roku jest*… (kwiecień); *Siódmym miesiącem w roku jest…* (lipiec).