***Zabawy z kartką.***

***Wędrująca klamerka.***

Dziecko otrzymuje od rodzica kartkę i cztery kolorowe klamerki. Najpierw rodzic przypina klamerki w dowolnych miejscach na obrzeżach kartki. Następnie pyta dziecko, gdzie przypiął klamerki. Dziecko określa np. czerwoną na dole kartki, zieloną na boku… itd. Jeśli chcemy aby dziecko określało po lewej stronie, po prawej stronie, należy dziecku założyć frotkę na lewą rączkę lub narysować serduszko.

II wersja z frotką na rączce.

Dziecko przypina klamerki określając np.: czerwoną klamerkę przypinam po prawej stronie, żółtą na dole kartki itp.

W końcowej fazie tej zabawy rodzic instruuje dziecko gdzie ma przypiąć klamerki np.: czerwoną klamerkę przypnij na górze kartki, niebieską po prawej stronie …… itd.

**Zabawa *Słucham i układam. Kształtowanie orientacji na ograniczonej powierzchni***– po raz kolejny doskonałą pomoc stanowi kartka papieru. Rodzic umieszcza na niej w lewym górnym rogu żółte koło. Następnie przekazuje kratownicę dziecku, które umiejscawia na niej figury zgodnie z instrukcją rodzica.

- W prawy górnym rogu umieść niebieski prostokąt. Czerwone koło znajduje się pod niebieskim prostokątem, w dolnym lewym rogu umieść brązowy kwadrat, a nad nim zielony trójkąt…”, itp. Na koniec rodzic pyta dziecko:

- gdzie jest koło na kartce, gdzie jest prostokąt, a gdzie jest kwadrat i trójkąt.

**Zabawa *Architekci*** – dziecko otrzymuje kartkę i kredki. rodzic jest kapitanem, który swoją słowną instrukcją tłumaczy dziecku co narysować na kartce.

- Na środku narysuj kwadrat. Po jego lewej stronie narysuj płot z trzech trójkątów. Nad kwadratem duży trójkąt jako dach”, po prawej stronie kwadratu cztery małe kolorowe koła jako kwiaty. Nad domem narysuj trzy niebieskie prostokąty jako chmurki.

Życzę super zabawy i czekam na relację z wykonanych ćwiczeń.

Powodzenia!