Zabawy z figurami.

Potrzebne będą figury z załącznika, które dziecko w wolnych chwilach pokoloruje na podstawowe kolory tzn.: czerwony, niebieski, zielony i żółty.

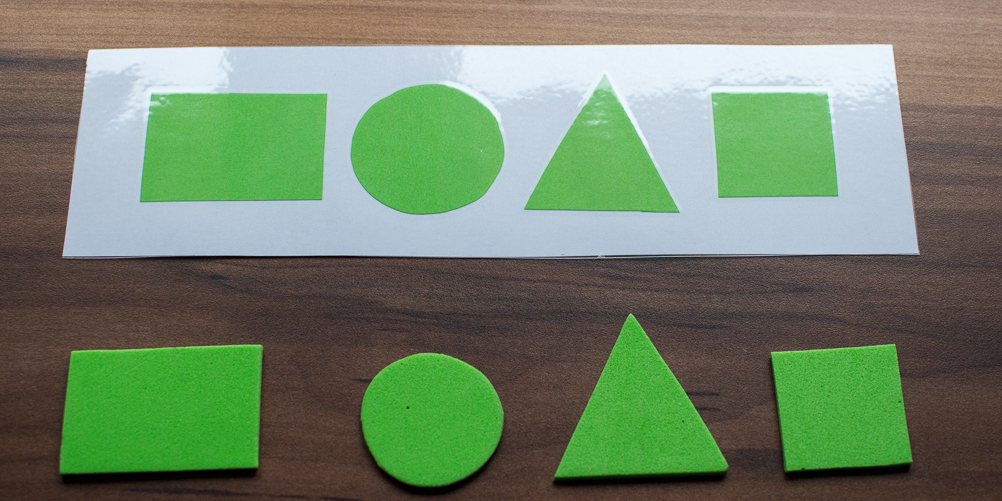
Propozycje ćwiczeń.

1. Rozkładamy przed dzieckiem wszystkie kolorowe figury. Dziecko porządkuje figury wg. kolorów – czyli kategoryzacja wg. kolorów.

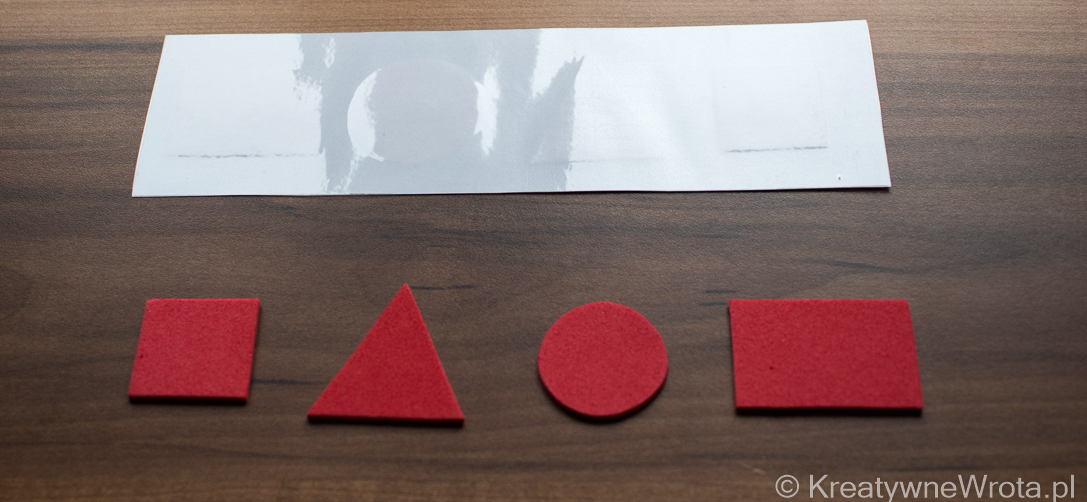


1. A teraz kategoryzujemy ze względu na kształt z wykluczeniem koloru – robi się trudniej. 
2. Układanie sekwencji.

Kładziemy przed dzieckiem jeden z pasków z sekwencjami, zadaniem dziecka jest poprawnie odwzorować sekwencję pod spodem. Na paskach można rysować same kształty figur odpowiednim kolorem kredek. Sekwencje polegają na zmianie kolejności figur i kolorów. Zaczynamy od figur w różnych kształtach, ale w jednym kolorze. Z czasem możemy stosować kolor i kształt czyli: czerwone koło, żółty trójkąt…….. .



1. Pokazujemy dziecku pasek z figurami: kwadrat, trójkąt, prostokąt, koło i prosimy aby zapamiętało kolejność. Następnie odwracamy pasek figurami do dołu, a zadaniem dziecka jest odtworzenie układu z pamięci.



1. Programowanie języka polskiego? Nic łatwiejszego! Kładziemy przed dzieckiem jedną, dwie, trzy, cztery figury, a może więcej w zależności od możliwości dziecka .

I pytamy: Co widzisz? Czerwone koło i niebieski kwadrat,……. Zakrywamy figury i pytamy: Czego nie ma? Nie ma np. czerwonego koła i niebieskiego kwadratu. Na początku chowamy tylko jedną figurę.

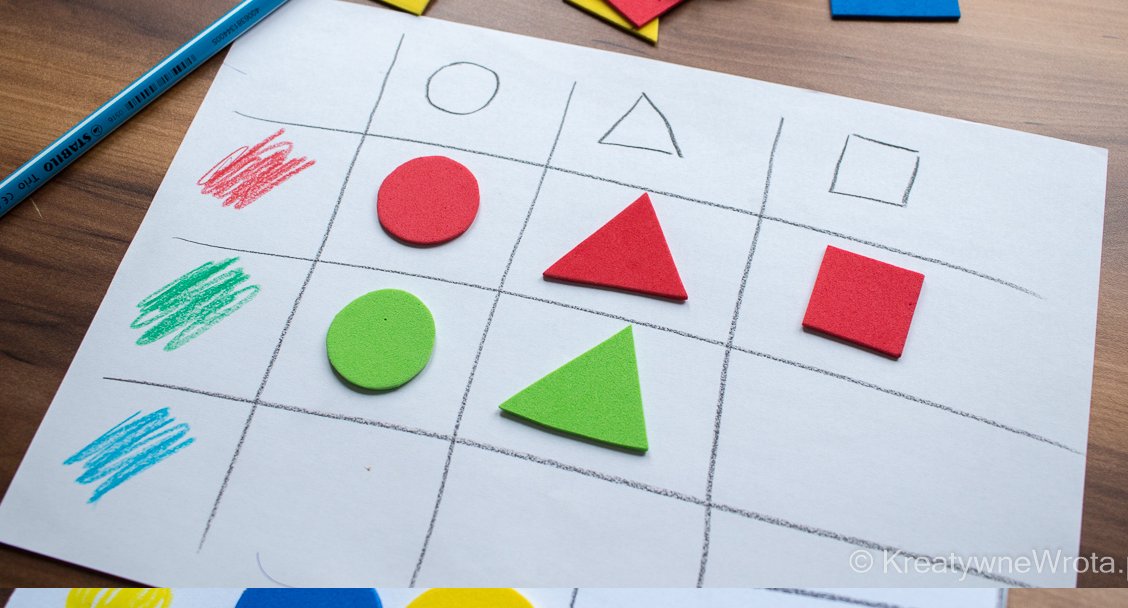
1. Kolorowe sekwencje słuchowe?

Połóż czerwony, zielony, zielony, niebieski…. I niecotrudniejsze?

Połóż czerwone koło, żółte koło, niebieski kwadrat….

1. Układamy wg. kodu

Do układanki typu *łączenie cech* wykorzystujemy kratownice 4x4 z załącznika. Rodzic rysuje wspólnie z dzieckiem oznaczenia – kody, jak w załączonym wzorze.



1. Dajemy dziecku wszystkie figury i prosimy aby zbudowało…co mu tylko przyjdzie do głowy.

Ćwiczenia te dzieci robiły wyrywkowo wcześniej, mam nadzieję, że nie zapomniały jaka to była super zabawa.

Życzę owocnej zabawy i czekam na fotograficzną relację..