**Temat:** H jak hamak

**Cele:**

- zapoznanie z literą **h** – małą i wielką, drukowaną i pisaną,

- utrwalanie poznanych liter

1. **Wprowadzenie litery h – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**

1. Oglądanie hulajnogi (obrazek)

- Dzięki czemu hulajnoga się porusza?

- Od czego zależy szybkość jej poruszania się?

- Dlaczego ma taką nazwę?

- Czym jeszcze możemy poruszać się po podwórku?

2. Analiza i synteza słuchowa słowa *hulajnoga.*

* Dzielenie słowa *hulajnoga* na sylaby i na głoski.

- Co słyszycie na początku słowa *hulajnoga*?

* Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *h* (*hak, hamak, homar*...), mających ją w środku (*echo, rachunek, marchewka*...) oraz na końcu (*dach, groch, pech...*).

- Z ilu głosek składa się słowo *hulajnoga*?

3. Budowanie schematu słowa *hulajnoga*

4. Określanie rodzaju głoski *h*.

* Wypowiadanie głoski *h* długo: hhhyyyy...
* Wypowiadanie głoski *h* krótko: h, h, h, h, h...

- Co możecie powiedzieć o tej głosce? (*Jest to spółgłoska*).

5. Budowanie modelu słowa *hulajnoga*.

6. Podawanie imion rozpoczynających się głoską *h* (*Hania, Hela, Heniek, Hubert*...).

7. Analiza i synteza słuchowa imienia *Hubert.*

Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu, modelu.

**Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jedziemy na...***

Gdy rodzic pokaże kartonik z cyfrą **1**, dziecko będzie naśladować jazdę na hulajnodze; gdy pokaże kartonik z cyfrą **3**, będzie naśladować jazdę na rowerze;
gdy z cyfrą **5** – samochodem, a gdy z **7** – będzie naśladować jazdę pociągiem.

8. Pokaz litery **h**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

(Rodzic wyjaśnia, że głosce *h* odpowiadają zapisy *–* litera **h** i litera **ch**).

9. Umieszczenie poznanych liter: **h**, **H**, **a**, **o**, **u**, **b**, **r**, **t**, **g**, **n**, **l**, **j**, **e** pod modelami słów *hulajnoga, Hubert.*

1. Czytanie wyrazów **hulajnoga**, **Hubert**.
2. **Utrwalanie litery h.**

1. Wyszukiwanie liter **h, H** wśród rozsypanych liter.

Opowiadanie o literach **h, H**. (wygląd litery)

2. Układanie wyrazów z literą **h**.

Rodzic podaje nazwy, a dziecko układa je z liter na podłodze. Np. **hałas, hala, hamak, harfa, hokej, homar, huragan, hak, Hania, hotel, huta.**

3. Kreślenie liter pisanych **h, H** na podłodze, w powietrzu, na plecach rodzica.

4. **Karty pracy, cz. 4, s. 14, 15, 16, 17** (załącznik)

* Oglądanie obrazka; wskazywanie tego, co w swojej nazwie ma głoskę *h*. Czytanie tekstu.
* Dzielenie nazw obrazków na głoski. Rysowanie pod obrazkami odpowiedniej liczby okie­nek. Czytanie połączeń litery **h** z poznanymi literami. Kolorowanie liter tworzących wyraz **hulajnoga**.
* Czytanie wyrazów. Odszukiwanie ich na obrazku gałęzi i otaczanie pętlami. Czytanie zdań. Naklejanie obok nich numerów odpowiednich ilustracji.
* Pisanie liter **h, H** po śladach, a potem – samodzielnie.

Dla chętnych Rodziców- WSKAZÓWKI:
- Co zrobić, by przedszkolak czytał książeczki ze swojej domowej biblioteki.– *załącznik Czytanie książek* (PDF)