**Grupa V „Skrzaty”**

**Piątek 10.04.2020**

**Tematyka:** Wielkanoc

**Temat:** Wielka przygoda

**Cel:**

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,

- zapoznanie z nazwą nowego miesiąca.

Karta pracy, cz. 3, s. 80 (załącznik- karta pracy. cz.3, s.80)

1. Oglądanie obrazków. Odszukanie wśród naklejek wyrazów – nazw obrazków. Naklejanie ich pod odpowiednimi obrazkami. Oglądanie pisanki po lewej stronie. Kolorowanie tak samo rysunku jajka po prawej stronie.

2. Historyjka obrazkowa *Wielkanocna przygoda. (załącznik- historyjka obrazkowa)*

1) Oglądanie koszyczka przygotowanego przez rodzica.

Rodzic przygotował wiklinowy koszyczek wyłożony serwetką. W koszyczku są cukrowy baranek i różne pisanki.

- Kiedy przygotowujemy koszyczek?

- Przypomnienie, co symbolizują produkty z koszyczka.

- Kiedy spożywamy produkty z koszyczka?

- Co dzieje się w drugi dzień świąt zwany lanym poniedziałkiem?

2. Karta pracy, cz. 3, s. 81. (załącznik- Karta pracy, cz. 3, s. 81)

* Ćwiczenia z historyjką obrazkową.

- Oglądanie obrazków. Wskazywanie kolejnych (można je ponumerować).

- Opowiadanie, co dzieje się na kolejnych obrazkach.

- Opowiadanie całej historyjki.

- Nadanie tytułu całej historyjce.

3. Dowolny taniec przy muzyce.

4. Wprowadzenie nazwy aktualnego miesiąca – kwiecień.

1) Słuchanie fragmentu wiersza A. Nosalskiego *O dwunastu braciach*.

*Kwiecień nie czeka  
bardzo się śpieszy,  
aby na drzewach  
listki rozwiesić,*

*pierwsze warzywa  
zasiać ogrodzie  
po czym z uśmiechem  
od nas odchodzi.*

3) Rozmowa na temat wiersza.

- O którym miesiącu jest mowa w wierszu?

- Dlaczego kwiecień się spieszy?

- Kiedy od nas odchodzi?

- Jak myślisz, dlaczego miesiąc ma taką nazwę?

4. Przypomnienie przysłowia o kwietniu.

*Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.*

* Wyjaśnienie znaczenia przysłowia.
* Śpiewanie przysłowia na wymyślone melodie.
* Liczenie słów w przysłowiu.
* Rytmizowanie przysłowia (dzieci klaszczą)

5. Układanie schematów słów związanych z kwietniem, wiosną.

Np. *motyl, trawa, słonko, krokusy, sasanki, żaba…*

motyl

6. Dla chętnych  
Zadanie: Nazwij obrazek, podziel go na sylaby i podskocz tyle razy ile jest sylab   
w wyrazie.

