**Temat: Wspominamy rok w przedszkolu**

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności czytania, przygotowanie do pisania,

- rozwijanie sprawności fizycznej

1. Układanie puzzli – *truskawki* (*Wyprawka plastyczna*).
2. Ćwiczenia w książce, s. 94, 95, 96.

Czytanie zdań na temat obrazków. Opowiadanie o tym, co się wydarzyło w ciągu roku szkol­nego.

Dziecko czyta krótkie teksty. Potem opowiada o tym, co przedstawiają obrazki. Rodzic wspomaga je pytaniami.

* Wspólne z rodzicem czytanie tekstu o wakacjach.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Wakacyjny pociąg.*

Dzieci ustawiają się w rzędzie za rodzicem i kładą ręce na ramionach osoby stojącej przed nimi – tworzą *wakacyjny pociąg.* Maszynistą jest rodzic. *Pociąg* będzie jechał przez róż­ne miejsca, których nazwy będzie podawał rodzic (np. las, łąka, plaża, góry, jezioro…), a dzieci będą naśladować to, co można robić w tych miejscach.

1. Karty pracy, cz. 4, s. 92, 93, 94.

Czytanie nazwy stacji. Odgadnięcie, gdzie jedzie pociąg. Próby pisania przedstawionych liter.

Czytanie i omawianie znaków przedstawiających tematykę poznaną w ciągu roku szkolnego.

Czytanie tekstu o tym, co dzieci poznały w ciągu roku szkolnego.

1. Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu **wakacje**.

1. Wypowiedzi dzieci na temat: *Gdzie można spędzić wakacje?*

Podawanie przez dzieci swoich planów wakacyjnych.

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Statki na morzu.*

Rodzic rozkłada na podłodze krążki – *skały podwodne* – i przygotowuje trzy chorągiewki. Dzieci – *statki* – stoją, rodzic jest strażnikiem. *Strażnik* daje znak zieloną chorą­giewką do wypłynięcia w morze. *Statki* pływają swobodnie – dzieci biegają między krążkami. Żółta chorągiewka oznacza niebezpieczeństwo – trzeba pływać uważnie i omijać *skały podwodne* – dzieci chodzą ostrożnie pomiędzy krążkami. Na podniesienie czerwonej chorągiewki ustaje wszelki ruch. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, zmieniając kolory chorą­giewek.

3. Tworzenie mapy skojarzeń.

Rodzic przygotowuje litery. Umieszcza na środku dużego kartonu wyraz **wakacje**. Dzieci podają skojarzenia i rysują je na przygotowanych małych kartkach lub układają odpowiednie wyrazy.

