**Temat: Nadchodzi lato**

**Cele:**

- poznawanie oznak nowej pory roku,

- rozwijanie aktywności twórczej.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 89.

Kończenie rysunków według podanego wzoru.

1. Ćwiczenia w książce, s. 93.

Czytanie tekstu o latawcu.

1. *Nadchodzi lato –* zapoznanie z oznakami nowej pory roku.

Oglądanie reprodukcji obrazów Paula Peela i Mary Cassatt, przedstawiających lato.

Wypowiedzi dzieci na temat tego, jakie oznaki lata przedstawiają.

1. Karty pracy, cz. 4, s. 90, 91.
* Czytanie tekstu i dopowiadanie.
* Słuchanie wiersza.

- Co dzieje się latem w przyrodzie?

- Za co lubicie lato?

* Oglądanie rysunków. Określanie, co przedstawiają. Kolorowanie ich.
* Rysowanie drogi chłopca do butów odpowiednich na letnią wędrówkę.
1. Zabawa ruchowa *Letnie podróże.*

Rodzic umieszcza w różnych miejscach w pokoju napisy w kształcie drogowskazów: **Tatry, Bałtyk, stolica, Mazury**. Dziecko porusza się po pokoju w rytmie bębenka. Na hasło *Wybie­ramy się w Tatry (nad Bałtyk, do stolicy, na Mazury*…*)*, dziecko ustawia się pod odpowiednim drogowskazem.

1. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 96.

Czytanie zdań. Uzupełnianie ich wyrazami odszukanymi wśród naklejek.

1. Dobieranka sylabowa (*Wyprawka plastyczna*).

Dziecko dostaje wyrazy podzielone na sylaby. Układa wyrazy (**kolega, woda, biedronka, zabawa, piasek, motyl**) i przykleja je na kartce.

1. Zabawa *Przyjazny dotyk.*

Zabawę poprzedzamy krótką rozmową o tym, jakie gesty i czynności wobec drugiej osoby są miłe, a jakie nie. Następnie, przy nagraniu spokojnej muzyki, dziecko spaceruje po pokoju i wyko­nuje polecenia rodzica.

 Np.

1. *Przytul mamę lub tatę.*
2. *Przywitaj się z mamą, tatą.*
3. *Pogłaszcz mamę lub tatę po buzi…*