**Temat: Nasze podwórko**

**Cele:**

- umuzykalnienie dzieci,  
- rozwijanie intuicji geometrycznej,

1. Karta pracy, cz. 4, s. 74.

Oglądanie obrazków. Określanie, co robią dzieci na podwórku. Łączenie kartoników ze zdaniami z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

1. Słuchanie piosenki *Nasze podwórko* (sł. i muz. J. Kucharczyk).

**Link do piosenki** 🡪 <https://www.youtube.com/watch?v=53A6hjzG6JI>

I. *Dziś na dworze słońce świeci, wieje ciepły wietrzyk,*

*więc na naszym placu zabaw jest tak dużo dzieci.*

*Tu dziewczynki i chłopaki bawią się od rana,*

*tutaj co dzień się spotyka nasza paczka zgrana.*

Ref.: *Na naszym podwórku karuzela mknie,*

*huśtawki wysoko bujają się.*

*Pod wielkim kasztanem ławeczki dwie czerwone,*

*przeplotnia, samolot i fioletowe słonie.*

II. *Olek z Jasiem na rowerkach co dzień się ścigają,*

*uczą jeździć się na rolkach Antoś z małą Alą.*

*Ola z Zuzią na ławeczkach przebierają lale,*

*każda lalka babkę z piasku na obiad dostanie.*

Ref.: *Na naszym podwórku…*

III. *Franek gra codziennie w piłkę, chce zostać piłkarzem,*

*ćwiczy więc strzelanie goli do malutkich bramek.*

*Chłopcy lubią też dwa ognie i głupiego Jasia,*

*a dziewczynki wolą w klasy albo w gumę skakać.*

Ref.: *Na naszym podwórku…*

1. Rozmowa na temat piosenki.

- Jak zbudowana jest piosenka?

- Co znajduje się na podwórku?

- Co robią dzieci na podwórku?

1. Zabawa przy piosence.

I zwrotka – dzieci naśladują ulubione zabawy na podwórku.

Refren

Obracają się wokół siebie.

II zwrotka

Naśladują czynności, o których jest mowa w tekście: jazdę na rowerze, rolkach, ubieranie lalek.

Refren – jw.

III zwrotka

Naśladują czynności, o których jest mowa w tekście: grę w piłkę, strzelanie goli do bramki, grę w dwa ognie, w klasy, skakanie przez gumę…

Refren – jw.

1. Ćwiczenia wokalne.

Śpiewanie przez dziecko tekstu na wymyślone przez nie melodie.

*Na naszym podwórku*

*karuzela mknie.*

*My wszyscy bezpiecznie*

*bawimy się.*

1. Marsz po kole przy nagraniu piosenki.
2. Karta pracy, cz. 4, s. 75.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak dzieci sobie pomagają. Rysowanie po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.

1. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – *Gdzie to jest?*

Dziecko rozgląda się po pokoju. Jego zadaniem jest wskazać przedmioty, których cechy podaje rodzic. Np. występują pojedynczo, występują podwójnie, są kupione w sklepie papierni­czym, są z plastiku, są trzykolorowe…

1. Karta pracy, cz. 4, s. 76.

Odczytanie wyrazów. Liczenie w nich liter i łączenie liniami z odpowiednimi cyframi. Liczenie kół i pokazywanie ich liczby na palcach.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 77.

Kończenie odwzorowywania obrazków.

1. Zabawa *O jakiej figurze mówię?*

Rodzic opisuje słowami dowolną figurę, bez używania jej nazwy. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie nazwy figury i wskazanie jej na obrazku.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 78.

Kończenie rysunku latawca po prawej stronie karty według wzoru umieszczonego po lewej stronie karty. Kolorowanie rysunku po lewej stronie.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 79.

Oglądanie obrazków dzieci wykonujących różne ćwiczenia gimnastyczne. Łączenie obrazków z rysunkami postaci wykonujących to samo ćwiczenie.