**Temat: Nie wolno!**

**Cele:**

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 68.

Rysowanie swojego portretu. Ozdabianie ramki według własnego pomysłu. Próby napisania swojego imienia i nazwiska.

1. Dobieranie zdań do obrazków – scenek (*Wyprawka plastyczna*).

*To jest komputer Dominika.*

*Kuba rysuje samolot.*

*Julia napisała na kartce wyraz wakacje.*

1. Ćwiczenia poranne.
* Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci czy zabawki?*

Dzieci swobodnie poruszają się po pokoju. Gdy usłyszą hasło *Zabawki,* zatrzymują się i naśladują sposób poruszania się dowolnej zabawki (lalki, misia, pajacyka…). Na hasło *Dzieci* – ponownie swobodnie poruszają się po pokoju.

* Ćwiczenia mięśni nóg i brzucha – *Jazda na rowerze.*

Dzieci, w leżeniu na plecach, naśladują jazdę na rowerze. Ręce trzymają w taki sposób, jakby chwytały kierownicę.

* Ćwiczenia szyi – *Tak czy nie?*

Dzieci w siadzie skrzyżnym, odwrócone przodem, w stronę rodzica, odpowiadają odpo­wiednim ruchem głowy na pytania rodzica. Np.

*Czy dzisiaj jest poniedziałek?*

*Czy teraz jest czerwiec?*

*Czy pada deszcz?*

*Czy jest noc?*

*Czy zbliżają się wakacje?*

* Zabawa z elementem skoku – *Duże piłki i małe piłki.*

Rodzic cicho uderza w garnek, a dzieci – *piłki* – lekko podskakują po pokoju na palcach. Gdy uderza w garnek głośniej i wolniej – *piłki* wyskakują wysoko w górę.

* Ćwiczenia oddechowe – *Nadmuchujemy gumowe piłki.*

Dzieci przykładają do ust dłonie zwinięte w piąstki. Wykonują wdech i długi wydech ustami, naśladując nadmuchiwanie piłki

1. Wyjaśnienie, co oznacza słowo *podwórko (podwórze).*

Jest to plac przed domem, w którym się mieszka, najczęściej ogrodzony.

1. Zabawa słowna *Łańcuszek skojarzeń.*

Rodzic wypowiada słowa kojarzące się z podwórkiem, a dzieci dopowiadają kolejne, tworząc cały ciąg na zasadzie skojarzeń. Np.

\* podwórko – piaskownica – foremka – babka…

\* boisko – piłka – bramka – gra…

\* rower – ścieżka rowerowa – kask...

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zabawy na podwórku.*

Dzieci naśladują różne zabawy na podwórku na hasła – nazwy tych zabaw. Np. jazda na ro­werze, zabawy w piasku, bieganie, gra w piłkę…

1. Ćwiczenia w książce, s. 89.
* Oglądanie obrazków historyjki.
* Opowiadanie historyjki.
* Wyjaśnienie tytułu historyjki – *Nie wolno!*
* Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Nie wolno!*

– Czego nie wolno robić? Dlaczego?

Rodzic wyjaśnia, że niektórzy dorośli krzywdzą dzieci. Dlatego nie wolno rozmawiać z nieznajomymi, brać od nich zabawek, słodyczy i absolutnie nie wolno odchodzić z nimi. Gdy ktoś zaczepia dziecko, należy powiedzieć o tym rodzicom lub pani.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 69.

Czytanie tekstu. Łączenie liniami imion z odpowiednimi obrazkami dzieci.

1. Zabawa *Zaczarowany berek.*

Rodzic wybiera berka i oznacza go chustką. Berek goni po pokoju i *zaczarowuje* przez dotknięcie ręką. *Zaczarowana osoba* siedzi skrzyżnie aż do końca zabawy. Zabawa trwa do czasu, aż wszystkie osoby będą *zaczarowane.*