**Temat : Mój przyjaciel**

**Cele:**

-rozwijanie mowy i myślenia

1. Ćwiczenia w książce, s. 86.

Wypowiadanie się na podstawie obrazków na temat: *Co robi dobry kolega (dobra koleżanka)?*

1. Wypowiedzi dzieci na temat: *Kogo nazywamy przyjacielem?*
2. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej *Mój przyjaciel.*

*Radość wielka mnie rozpiera,*

*gdy mam obok przyjaciela.*

*On uważnie mnie wysłucha.*

*Wiem, że mogę mu zaufać.*

*Bez wahania mi pomoże*

*wtedy, gdy się czuję gorzej.*

*I niczego się nie boję,*

*kiedy obok niego stoję.*

*Jak nikt inny mnie rozśmieszy,*

*w chwilach smutku mnie pocieszy.*

*To on zawsze mi doradza*

*i tajemnic mych nie zdradza.*

*Lubię lekcje z nim odrabiać*

*i świat cały z nim poznawać.*

*Chętnie wszystkim się z nim dzielę,*

*bo jest moim przyjacielem.*

1. Rozmowa na temat wiersza.

- Co robi dla nas przyjaciel?

- Co to znaczy, że możemy mu zaufać?

1. Podawanie cech przyjaciela. Zapisywanie ich przez rodzica na kartonowym sercu, omó­wienie przez dzieci podanych cech, zawieszenie serca na tablicy.

Np.

*dba o nas*

*jest pomocny*

*mamy do niego zaufanie*

*jest opiekuńczy*

*rozbawia nas*

*daje radość*

1. Zabawa ruchowa *Gdzie jest przyjaciel?*

Dziecko spaceruje smutne, ze spuszczoną głową– *bo nie ma przyjaciela*. Gdy usłyszy dźwięki tamburynu, dobiera się w parę z rodzicem i tańczą w kółku wesoło, bo *znalaźli przyjaciela.*

1. Wypowiedzi dzieci na temat ich przyjaciół: co robią razem, o czym rozmawiają, jaki jest ten przyjaciel…
2. Wyjaśnienie znaczenia przysłowia *Dobrych przyjaciół poznajemy w biedzie.*
3. Ćwiczenia w książce, s. 88.

Czytanie wyrazów i dopowiadanie, np. *rower – mały rower, piłka – mała piłka…*

Czytanie działań. Liczenie na palcach. Wskazywanie chmurek, na których jest taki sam wynik.