Temat: **Zakładka do książki**

**Cele główne:**

- rozwijanie umiejętności czytania,

- rozwijanie sprawności manualnych.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 61.

Uzupełnianie kół pod zdjęciami dzieci odszukanymi wśród naklejek zdjęciami zwierząt, roślin pasujących do ich miejsca zamieszkania, według wzoru.

Pisanie po śladach poznanych liter. Czytanie tekstu z rodzicem.

1. Rozmowa na temat: *Co wyróżnia Polskę i Polaków?*

- Czy wiecie, co turyści z innych krajów lubią u nas jeść? (Pierogi, kotlet schabowy z kapustą…).

- Gdzie najchętniej jeżdżą? (Do Krakowa, Zakopanego…).

- Z czym mają problem? (Z naszym językiem).

1. Zabawa *Reklamujemy Polskę.*

Dziecko ustala, w jaki sposób słowno-graficzny zarekla­mować Polskę obcokrajowcom.

1. Ćwiczenia w książce, s. 85.

Rodzic umieszcza na stole zdjęcia z Polski, Maroka, Francji i Holandii.

Dziecko pod nimi układa nazwy tych państw: **Polska, Maroko, Francja, Holandia**.

1. Indywidualne układanie napisu ze słuchu.

Dziecko dostaje litery i kartkę papieru. Rodzic mówi zdanie (kilka razy), a dziecko układa je na kartce.

**Jestem Polakiem.**

Potem je sprawdza i przykleja na kartce papieru

1. Wykonanie zakładki – jeżyka.

1. Rozmowa na temat książek.

- Z czego robimy książki?

- Z czego robimy papier?

- Jak nazywają się zakłady produkujące papier?

2. Układanie reguł – *Jak dbać o książki?*

Dziecko podaje sposoby dbania o książki, a rodzic zapisuje je na kartonie w kształcie roz­łożonej książki.

Np.

1. *Nie zaginamy rogów.*
2. *Nie jemy podczas oglądania, czytania.*
3. *Ustawiamy w regale.*
4. *Zostawiamy w jednym miejscu.*
5. *Nie kładziemy na stole pomiędzy jedzeniem.*
6. *Nie oglądamy, nie czytamy, gdy mamy brudne ręce.*
7. *Nie wyrywamy kartek.*
8. *Nie rysujemy, nie piszemy po książce.*
9. *Używamy zakładki.*

3. Ćwiczenia w książce, s. 87.

* Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.
* Wycinanie pola z jeżykiem.
* Ozdabianie jeżyka wzorami z kolorowego papieru.
* Zaginanie kartki z *jeżykiem* wzdłuż linii przerywanej.

4. Wykonanie zakładki (*Wyprawka plastyczna* nr 24).

* Porządkowanie miejsc pracy przez dziecko.

1. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej (*Wyprawka plastyczna*).

Dziecko wycina wyrazy, układa z nich zdania i przykleja na kartkach. Odczytuje zdania.

*Agatka rysuje kwiaty dla mamy.*

*Kajtek lubi ciasto z kremem.*

*Błażej gra na fortepianie.*

*Hania je jagody z cukrem.*

*Żaba unika bociana.*