**Temat:** Jesteśmy tolerancyjni

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie umiejętności wokalnych

1. Film – życzenia dla dzieci

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AL8ee-822SupE5U&cid=11E6B6E53C201CFD&id=11E6B6E53C201CFD%212636&parId=root&o=OneUp>

1. Zabawa *Rebusy wyrazowe.*

Dziecko dostaje rysunek lusterka. Dziecko dzieli nazwę rysunku na głoski i numeruje je, pisząc liczby:

1 2 3 4 5 6 7 8

Następnie układa z liter nad cyframi wyraz **lusterko**.

**l u s t e r k o**

1 2 3 4 5 6 7 8

Potem rozwiązuje szyfr, układając odpowiednie litery i odczytując wyraz.

3 5 7 6 5 4

**s e k r e t**

1. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 92.

Rysowanie według wskazań drogi dzieci do gospodarstwa agroturystycznego – wycieczki z okazji ich święta.

1. Ćwiczenia w książce, s. 84.

Oglądanie zdjęć. Określanie, jak bawią się dzieci innych ras.

1. Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi” Śpiewające Brzdące -

1. Czy jesteś z Afryki,  
Czy też z Ameryki,  
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,  
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,  
Czy też po japońsku,  
Wszyscy dobrze rozumiemy,  
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

1. Rozmowa na temat tekstu piosenki.
2. Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.
3. Karta pracy, cz. 4, s. 60.

Oglądanie zdjęć dzieci. Określanie, czym się one różnią, a w czym są podobne. Skreślanie zapisów działań matematycznych wraz z literami, które nie pasują do układu kro­pek przedstawionych w tabeli. Odczytanie hasła z pozostałych liter. Rysowanie osoby, której nazwa powstała. Odszukanie wśród naklejek kartonika z odpowiednim wyrazem i naklejenie go obok rysunku.

1. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej (*Wyprawka plastyczna*).

Dzieci wycinają kartoniki z wyrazami. Układają z wyrazów zdania i przyklejają na kartkach. Odczytują zdania.

*Jemy placek z owocami.*

*Mama kupiła Ani beret.*

*Hubert maluje wielki statek.*

*Hania biega po zielonej trawie.*

*Z sufitu zwisa żyrandol.*

*Ważka lata nad strumykiem.*

1. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 93.

Liczenie na palcach. Łączenie zapisów działań z wynikami.