**Temat:** Wiosna na łące

**Cel:**

- rozwijanie sprawności manualnych  
- umuzykalnienie dzieci

1. Ilustrowanie napisów: **żaba, biedronka, jaskier, stokrotka, konik polny** (*Wyprawka plastyczna*).

Dzieci wycinają kartoniki z wyrazami i przyklejają je na kartkach tak, żeby mogły je zilustro­wać.

1. Nauka II zwrotki piosenki *Wiosna na łące.*

**Link do piosenki 🡪** <https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

* Dowolny taniec przy piosence.

1. Ćwiczenia w książce, s. 79.

* Picie przez dzieci herbatki, np. rumiankowej. Dzielenie się wrażeniami smakowymi po wy­piciu herbatki.
* Oglądanie zapakowanych tabletek, w skład których wchodzą zioła (np. raphacholin, essentiale max, espumisan…).
* Oglądanie opakowań po kremach (np. rumiankowym), szamponach (np. pokrzywowym)…
* Oglądanie zdjęć roślin zielnych, słuchanie ich nazw: *pokrzywa, rumianek, krwawnik, mniszek lekarski, dziurawiec.*
* Czytanie z rodzicem krótkiego tekstu.

1. Wykonanie pracy plastycznej *Biedronka* (*Wyprawka plastyczna nr 20*).

* Zapoznanie ze sposobem wykonania prac

- Dzieci dostają kartki z narysowanymi elementami.  
- Wycinają elementy.

- Zaginają je i przyklejają według wzoru.

- Naklejają kropki na skrzydełkach biedronki.

* Wykonanie prac przez dzieci.
* Udekorowanie biedronkami pokoju.
* Porządkowanie miejsc pracy.