**Temat: Biedronka**

**Cele:**

- zapoznanie z monetami i banknotami o niskich nominałach,

- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania

1. **Ćwiczenia w książce, s. 78.**

Oglądanie zdjęć zwierząt przystosowujących swój wygląd do środowiska, w którym żyją.

1. **Zapoznanie z monetami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł, i banknotem o nominale 10 zł.**

1. Odczytywanie umieszczonych na tablicy wyrazów: **bankier**, **banknoty**, **bankomat**.

- Kim jest bankier? Czym się zajmuje?

- Do czego służy bankomat?

- Co to są banknoty?

- Wyodrębnienie wspólnego wyrazu z wyrazów umieszczonych na tablicy **(bank)**.

2. Rozmowa na temat banku.

- Co to jest bank?

- Czy jest potrzebny? Dlaczego?

- Kto pracuje w banku?

- Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?

3. Zabawa *Kto nadaje się na bankiera?*

Rodzic ma kartoniki z działaniami bez zapisanych wyników. Pokazuje je kolejno, a dzieci liczą na palcach i podają wyniki. Np.

**2 + 8 = ..., 3 + 6 = ... , 4 + 6 = ... , 5 + 5 = ... , 2 + 7 = ...**

4. Rozpoznawanie i nazywanie nominałów monet.

Rodzic umieszcza na tablicy po dwie sylwety monet o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł. Dzieci nazywają przedstawione monety.

* Układają z liter napis: **To monety.**

5. Rozpoznawanie banknotu.

Rodzic mówi, że pieniądze drukowane na specjalnym papierze nazywamy banknotami. Mamy banknoty o nominałach: 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200 zł, 500 zł. (Nauczyciel pokazuje sylwety banknotów).

Dzieci oglądają banknot 10-złotowy pod światło.

Rodzic umieszcza na tablicy sylwetę banknotu 10-złotowego. Dzieci układają napis: **To banknot.**

6. Podział liczby 10 na składniki, z wykorzystaniem sylwet monet.

Dzieci układają na tablicy sylwety monet w różnych wariantach tak, aby dawały 10 zł.

5 zł 5 zł

2 zł 2 zł 2 zł 2 zł 2 zł

1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 5 zł

1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł 1 zł

2 zł 2 zł 1 zł 2 zł 2 zł 1 zł

2 zł 2 zł 1 zł 5 zł

7. Zabawa własnymi, wykonanymi samodzielnie, sylwetami pieniędzy.

Dzieci dostają papierowe koła wielkości poznanych monet i prostokąty wielkości poznanego banknotu. Piszą na nich liczby odpowiadające ich nominałom.

Rodzic przygotowuje sklep z zabawkami. Przy każdym towarze jest umieszczona cena. Rodzic, sam lub

z dzieckiem, obsługuje klientów.

8. Karty pracy, cz. 4, s. 48, 49.

* Oglądanie zdjęć monet i banknotów. Czytanie napisów.
* Liczenie pieniędzy na zdjęciach. Odszukiwanie wśród naklejek zdjęć monet lub banknotu i naklejanie ich w odpowiednich miejscach.
* Rozmienianie pieniędzy na drobniejsze – odszukanie wśród naklejek zdjęć monet i naklejenie ich w odpowiednich miejscach.