**Temat: Czytamy o wiośnie**

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności czytania,

- rozwijanie sprawności manualnych.

1. Karta pracy *Czytam, pisz*ę*, liczę*, s. 89.

Oglądanie zdjęć. Odszukiwanie wśród naklejek wyrazów – nazw zwierząt i roślin przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich pod odpowiednimi zdjęciami. Rysowanie po śladzie rysunku trawy, kolorowanie rysunku

1. Karty pracy, cz. 4, s. 40, 41.
* Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę w maju. Opowiadanie o nim.

-Co przedstawia obrazek?

- Co znajduje się na łące?

- Jakie zwierzęta znajdują się na łące?

* Podział na sylaby i na głoski nazw: *mak, żaby, osy, motyle, trawa, stokrotka.*
* Układanie zdań na temat obrazka.

Np.

*Po łące chodzi bocian.*

*Na łące kwitną maki, jaskry i stokrotki.*

*Nad kwiatami fruwają kolorowe motyle.*

* Liczenie słów w ułożonych zdaniach. (4, 7, 5)
* Czytanie wyrazów umieszczonych na dole kart. Wskazywanie na obrazku roślin i zwierząt, których nazwy odczytano.
* Odszukiwanie wśród naklejek obrazków zwierząt i roślin. Naklejanie ich na odpowiednie cienie.
1. Dowolny taniec przy piosence *Wiosna na łące* (sł. i muz. J. Kucharczyk).

**Link do piosenki 🡪** <https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

I. *Dziś na łąkę przyszła Wiosna*

*w kwiecistej sukience,*

*budzi maki i stokrotki,*

*jaskry i kaczeńce.*

Ref.: *Ptaki trele wyśpiewują,*

*świeci ciepłe słońce,*

*w rosie kąpią się biedronki.*

*Wiosna już na łące!*

II. *Świerszcz zielone stroi skrzypce,*

*da dziś pierwszy koncert.*

*Tańczą pszczoły i motyle,*

*żabki i chrabąszcze.*

Ref*.*: *Ptaki…*

III. *Tak się wszyscy cieszą wiosną*

*tańczą i śpiewają,*

*nawet krecik wyszedł z norki,*

*z myszką pląsa żwawo.*

Ref.: *Ptaki*…

1. Oglądanie zdjęć przedstawiających łąkę wiosną (czasopisma, internet).

- Jakie kolory wyróżniają się na łące?

- Co jest zielone oprócz trawy?

- Jakie kwiaty rosną na łące?

- Jakie zwierzęta spotykamy na łące?

1. *Kolorowa łąka* – rozdmuchiwanie kropli farb i odbijanie palców maczanych w farbie.

Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

* Nakrapianie dołu kartki zieloną farbą za pomocą pędzla.
* Rozdmuchiwanie zielonej farby za pomocą rurki do napojów (od dołu kartki do góry).
* Nakrapianie nad rozdmuchaną zieloną farbą innych kolorów.
* Rozdmuchiwanie farb.
* Odbijanie palca maczanego w farbie – tworzenie kwiatów, słońca…
1. Samodzielna praca dziecka.
2. Porządkowanie miejsc pracy.
3. Karta pracy, cz. 4, s. 43.

Słuchanie tekstu. Rysowanie po śladach rysunków.

1. Zabawa wyzwalająca aktywność twórczą – *Gdybym był motylem*.

Dzieci wypowiadają się na temat tego, co by robiły, gdyby były przez chwilę motylami.