**Temat: Motyle – latające kwiaty**

**Cele:**

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Ćwiczenia gimnastyczne (metodą R. Labana).

*Pomoce: paski kolorowej bibuły.*

* *Zgodnie z muzyką* – dzieci maszerują po obwodzie koła na palcach, kiedy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie, kiedy nagranie muzyki jest ciche. W czasie marszu rodzic rozdaje dziecku złożone paski bibuły.
* *Tańczące bibułki* – przy nagraniu dowolnej muzyki dzieci swobodnie tańczą i poruszają pa­skami bibułki trzymanymi najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykucają i układają na podłodze z bibułki dowolne kształty.
* *Po kole* – układają na podłodze koła z bibułki i skaczą dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.
* *Powitania bibułką –* dotykają bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.
* *Jak najwyżej* – wyrzucają bibułkę do góry, obserwują jej opadanie, i łapią ją tuż nad podłogą.
* *Sprytne palce* – chwytają palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podają ją sobie do rąk.
* *Rysujemy ósemkę* – dzieci przekładają bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
* *Lustro* – dziecko z pary jest lustrem, które odbija ruchy partnera, naśladując je.
* *Wiatr i wiaterek* – dzieci dmuchają na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.
* *Latające owady* – zgniatają bibułkę w kulkę, rzucają przed siebie i podążają jej śladem.
* *Marsz z muzyką* – rytmicznie maszerują dookoła pokoju przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w grze przykucają i wyskakują w górę.
1. Ćwiczenia w książce, s. 76.
* Słuchanie wiersza.
* Rozmowa na temat wiersza.

- Wymieńcie nazwy mieszkańców łąki.

- Kto wydał bal na łące?

* Odszukiwanie i nazywanie zwierząt na obrazku.
1. Ćwiczenia w książce, s. 77.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak rozwija się motyl. Podawanie zapamiętanych nazw motyli.

1. Słuchanie ciekawostek o motylach.

*Motyle, inaczej łuskoskrzydłe, to uskrzydlone owady.*

*Dzielimy je ze względu na wygląd i porę lotu na:*

*– motyle dzienne*

*– ćmy.*

*Dzielimy je też ze względu na rozmiar na:*

*– motyle większe*

*– motyle mniejsze.*

*Motyle są drugą pod względem liczebności grupą owadów (pierwszą są chrząszcze). Na świecie występuje około 150 tysięcy motyli, w Polsce – ponad 3 tysiące.*

*Zbudowane są z głowy (na której znajdują się oczy, czułki, aparat gębowy), tułowia i odwłoka.*

*Na tułowiu znajdują się trzy pary odnóży.*

*Motyle żyją od kilku godzin do kilku miesięcy.*

*Przykładowe nazwy: paź królowej, paź żeglarz, niepylak Apollo, rusałka admirał, rusałka ża­łobnik, mieniak tęczowiec, rusałka pawik, rusałka pokrzywnik, czerwończyk dukacik, modraszek Arion*

1. Zabawa muzyczno-ruchowa *Taniec motyli.*

Dzieci poruszają się po pokoju przy nagraniu spokojnej melodii, naśladując taniec motyli nad łąką.

1. Zabawa *Spacer bocianów.*

Dzieci chodzą po pokoju, wysoko unosząc kolana, ramiona mają wyciągnięte w bok. Na sygnał – rodzica, zatrzymują się, stają na jednej nodze

1. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 88.

Kolorowanie rysunku o tematyce wiosennej.