**Tydzień:** Nadeszła wiosna   
  
**Temat:** Powitanie wiosny

**Cele:**- rozwijanie mowy  
- zapoznanie z oznakami wiosny

1. *Karta pracy, cz. 3, s. 70* (załącznik- Karty pracy, cz.3)  
   Rozwiązywanie krzyżówki – naklejanie w odpowiednich miejscach liter tworzących nazwy obrazków. Odczytanie hasła. Kolorowanie rysunku motyla.
2. Wymienianie nazw pór roku.
3. - Jaka pora roku jest po jesieni?
4. - Jaka jest po wiośnie?
5. - Jaka pora roku teraz się kończy, a jaka będzie się zaczynać?
6. Słuchanie opowiadania B. Kosmowskiej „Dziwna Nieznajona”.

*– Mamy gościa! – krzyknął tata od drzwi.*

*– Jak to? – mama wpadła w przerażenie. – Nie spodziewałam się gości na obiedzie!*

*– I słusznie! Ktoś czeka na nas w parku – uspokoił ją tata. – Zjedzmy więc obiad i w drogę!*

*Połykaliśmy gorącą zupę, parząc sobie języki.*

*– Czy to… kobieta? – spytała mama z lekkim lękiem.*

*– Mhm – przytaknął tata.*

*– Pewnie ciocia Mariola! – skrzywił się Mikołaj.*

*Ciocia jest dentystką i zawsze przypomina o kontrolnych wizytach.*

*– Nie! – tata był bardzo tajemniczy.*

*Po chwili staliśmy w kolorowych kaloszach przed blokiem. Na dworze mżyło.*

*– Tam ją widziałem! – tata wskazał ręką dziką część parku. Zwykle nikt w niej nie przebywał. – Ruszajmy. Nie wypada, aby piękna dama zbyt długo na nas czekała.*

*– Zośka, co piękna dama robi sama w lesie? – sapał Mikołaj, gdy przedzieraliśmy się przez zarośla.*

*– Nie wiem – odsapnęłam. – Nie jestem piękną damą!*

*– Przed chwilą tu była – tata ściszył głos, pochylony nad leśną ściółką. – Spójrzcie!*

*Przed nami rozpościerał się dywan z białych kwiatków  
– Przebiśniegi! – mama aż westchnęła z zachwytu. – Jaki piękny dywan!*

*Tata stał już po drugiej stronie polany.*

*– I tu już była – pokazał nam skraj pagórka przysypany starymi liśćmi. Wystawały spod nich łebki innych kwiatów. Błyszczały w słońcu jak cekiny.*

*– Krokusy! – mama klasnęła w dłonie. – A tam, dalej, zawilce i sasanki!*

*Nagle, tuż przed nami, przeleciała para wesołych ptaków. Każdy miał w małym dziobie gałązkę lub trawkę.*

*– To szpaki – tata skierował na lecącą parę lornetkę. – Przybyły tu razem z naszą nieznajomą.*

*– Chyba wiem, kim jest! – Mikołaj klasnął w ręce.*

*– A ty, Zosiu? – mama spojrzała na mnie z uśmiechem. – Domyślasz się, kim jest ta dziwna nieznajoma?*

*– Czy to… wiosna? – zapytałam z nadzieją.*

*– Tak! – zakrzyknęli wszyscy zgodnie.*

*Kiedy stało się jasne, kogo szukamy, nagle dostrzegłam ją wszędzie. Na każdym krzaczku. Po­krywała rosą dojrzewające pączki. A na leszczynie zakwitła czerwonymi kuleczkami. Zewsząd otaczał nas śpiew ptaków i pracowite brzęczenie.*

*– Co tak brzęczy? – Mikołaj nadstawił uszu.*

*– To pszczoły, dzielne pracownice! Spójrzcie, jak zaglądają do kwietnych kielichów. Przenoszą pyłki kwiatowe. Pomagają wiośnie rozkwitnąć – wyjaśniła mama.*

*„Mama mogłaby pisać wiersze” – pomyślałam.*

*Nagle tata położył palec na ustach, a potem wyciągnął rękę ku górze.*

*– Spójrzcie… – szepnął.*

*Nad nami przelatywały dwa piękne bociany.*

*– Mąż i żona! – krzyknął Mikołaj.*

*– Żona i mąż! – krzyknęłam ja.*

*– Wiosna! – krzyknęli równocześnie nasi rodzice.*

4. Rozmowa na temat opowiadania.

- Kim była dziwna nieznajoma?

- Jakie oznaki wiosny były wymienione w opowiadaniu?

- Wskazywanie wymienionych oznak na obrazkach umieszczonych na tablicy.

5. Oglądanie reprodukcji obrazów znanych malarzy, ukazujących wiosnę (*Wyprawka plastyczna*).

* Określanie oznak wiosny uwidocznionych na obrazach.

*6. Karta pracy, cz. 3, s. 71.* (załącznik- Karty pracy, cz.3)

* Łączenie obrazków motyli z ich cieniami. Odszukiwanie par takich samych motyli. Kolorowanie ich tak samo.

7. Wycinanka *Bukiet wierzbowych bazi.*

Dzieci dostają kolorowe kartki, klej, kolorowy papier, watę. Wycinają sylwetę wazonu, gałązek i przyklejają je na kartce. Kuleczki bazi robią z waty i przyklejają na gałązkach.

Pamiętają o porządkowaniu miejsc pracy.