**Temat: Polska w Unii Europejskiej**

**Cele:**

- zapoznanie z Unią Europejską (należące państwa, flaga, znaczenie dla Polski),

- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Oglądanie mapy Europy, wskazywanie na niej Polski; słuchanie, odczytanych przez rodzica, nazw sąsiadów Polski.
2. Czytanie wyrazów; ilustrowanie tego, co przedstawiają.

Dzieci losuje wyrazy przygotowane przez rodzica. Nakleja je na kartce i rysuje to, czego nazwę otrzymało.

Przykładowe wyrazy: **flaga, lokomotywa, farby, herbata, hamak, żyrafa, żubr, jagody, sałata, tulipany, figury, garaż, krokodyl, cytryna, leżak, wagony…**

1. *Wokół Unii Europejskiej:*.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 38.

* Słuchanie nazw państw należących do UE. Oglądanie zdjęć z wybranych państw UE. Kolo­rowanie ramek zdjęć.
* Oglądanie flagi UE. Omawianie jej wyglądu.
* Kolorowanie flagi UE.

2. Czytanie wyrazu **Europa***.*

Umieszczenie napisu pod mapą Europy, którą rodzic umieścił na stole.

Zaznaczanie Polski na mapie Europy poprzez umieszczenie flagi Polski w odpowiednim miejscu.

3. Karta pracy, cz. 3, s. 39.

Rozwiązywanie krzyżówki – naklejanie liter tworzących nazwy obrazków (naklejki). Od­czytanie hasła. Czytanie co trzeciej litery, zaczynając od pierwszej; określanie, z czego słyną wymienione kraje.

1. Karta pracy *Czytam, piszę liczę*, s. 87.

Oglądanie flag wybranych krajów Unii Europejskiej. Wskazywanie flagi Polski. Liczenie flag, porównywanie ich liczby. Wpisywanie odpowiednich liczb i znaków.

1. Wykonanie pizzy:

Krótka rozmowa na temat pizzy.

-Z jakiego kraju pochodzi to danie?

-Z czego się je wykonuje?

-Jaką pizzę lubisz?

-Mycie rąk, zakładanie fartuszka.

-Oglądanie przygotowanych produktów.

Rodzic przygotowuje na talerzach pokrojone: np. wędlinę, szynkę, pomidory, ananasy, ogórki kiszone, szczypiorek oraz starty ser żółty i keczup.

Wykonanie pizzy.

Wspólna degustacja przygotowanej pizzy.