**Temat: Liczymy do 10**

**Cele główne:**

- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,

- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania.

1. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 86.

Kończenie według wzoru.

1. Historyjka obrazkowa *Warszawska Syrenka* (*Wyprawka plastyczna*).

Dzieci wycinają obrazki historyjki. Słuchają opowiadania rodzica i układają obrazki według tego opowiadania. Potem przyklejają obrazki na kartce według wcześniej ułożonej kolejności.

1. Słuchanie opowiadania nauczyciela.

*Nad rzeką Wisłą znajdowała się osada rybacka. Mieszkali tam Wars i Sawa. Wars był rybakiem, który łowił ryby w Wiśle. Sawa zajmowała się domem. W Wiśle, obok osady, mieszkała mała Syrenka. Bawiła się blisko brzegu ze swoją przyjaciółką rybką. Znana była flisakom spławia­jącym drewno Wisłą. Zawsze witali ją radośnie. Pewnego dnia Syrenka postanowiła popłynąć z flisakami do dalekiego morza. Pożegnała Warsa i Sawę i udała się w podróż z flisakami. Gdy z rybką dopłynęły do morza, okazało się, że rybka nie może żyć w słonej, morskiej wodzie. Zrozpaczona Syrenka usiadła na skale i zaczęła płakać. Zobaczyły ją córki króla Bałtyku. Zaprowadziły Syrenkę do swojego ojca, który przerażał swoim wyglądem, swoją postawą kró­lewską. Król wysłuchał Syrenki i postanowił, że jego słudzy – bałwany morskie* – *doprowadzą ją do Wisły. Dał jej też tarczę i miecz, żeby nim strzegła miasta, które powstanie z osady rybackiej, gdzie mieszkali Wars i Sawa. Syrenka wróciła do swojej osady. I tak, jak przepowiedział król Bałtyk – z osady powstało piękne, duże miasto, nazwane na cześć założycieli osady Warszawą. Na cześć Syrenki warszawiacy wystawili jej pomnik nad Wisłą i umieścili jej podobiznę   
w herbie Warszawy.*

* Sprawdzanie poprawności ułożenia obrazków historyjki.

1. Opowiadanie historyjki przez dzieci.
2. Karta pracy, cz. 4, s. 35.

Rysowanie po śladach rysunku Syrenki. Kolorowanie go. Czytanie zdań. Ocenianie ich wartości logicznej. Zaznaczanie wyniku w odpowiednich miejscach.

1. Wyjaśnienie znaczenia słowa *stolica.*
2. Oglądanie zdjęć ważnych zabytków i znanych obiektów stolicy oraz jej herbu.
3. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

1. Dodawanie z wykorzystaniem kostek.

Dziecko kolejno rzuca dwiema kostkami, w których zaklejone są ścianki z sześcioma oczkami. Mamy tam cyfry 0. Po wyrzuceniu liczą oczka i układają odpowiednie działanie.

Np. dziecko wyrzuciło na kostkach 5 oczek i 4 oczka. Układa działanie:

**5 + 4 = 9**

i je odczytuje.

2. Karty pracy, cz. 4, s. 36, 37.

1. Kolorowanie odpowiedniej liczby kwadratów. Liczenie na palcach. Odszukiwanie wśród naklejek odpowiednich znaków i naklejanie ich we właściwych miejscach.
2. Liczenie. Naklejanie odpowiednich cyfr. Odczytywanie działań.
3. Zabawa w echo melodyczne.

Rodzic śpiewa tekst: *Jesteśmy Polakami, mówimy po polsku*, na dowolną melodię, a dziecko powtarza.

1. Wylepianie rysunku Syrenki plasteliną.