**Temat:** Cztery pory roku. Wiosna

**Cele:**

- uczestniczenie w aktywnym słuchaniu muzyki poważnej,
- rozwijanie umiejętności czytania

1. **Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 83. (*załącznik)***

Oglądanie zdjęć. Czytanie nazw instrumentów i podawanie nazw pozostałych instrumentów. Granie podanych rytmów.

1. **Zabawa w *echo melodyczne.***

Rodzic śpiewa różne rytmy na sylabie *la*, a dziecko je powtarza.

1. **Układanie schematów i modeli nazw obrazków *(załącznik- Wyprawka plastyczna).***

1) Dobieranie zdań do obrazków (*Wyprawka plastyczna*).

Zdania:

*Darek ma niebieski rower.*

*To jest mapa Polski.*

*Mama dekoruje tort owocami.*

*Tata naprawia motocykl.*

*Tata Adama jest policjantem.*

Dziecko wycina zdania (pierwsze pięć od góry) i odpowiadające im obrazki. Przykleja na kartce obrazki, a pod nimi zdania. Czyta zdania.

1. **Dowolny taniec z chustką do utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna.** [**https://www.youtube.com/watch?v=lk3CEVh1wac**](https://www.youtube.com/watch?v=lk3CEVh1wac)
2. **Słuchanie fragmentu wiersza A. Nosalskiego *O dwunastu braciach.***

*Wreszcie się zjawia*

*maj wystrojony*

*i bzu przynosi*

*pełne brzemiona.*

*Przez całe ranki,*

*całe wieczory*

*gra na fujarce*

*z wierzbowej kory.*

- Jak nazywa się nowy miesiąc?

- Jak nazywał się miesiąc przed majem?

- Gałązki jakiego kwitnącego krzewu nam przynosi?

- Co jeszcze dzieje się w przyrodzie w maju?

- Oglądanie gałązek bzu, wąchanie go

**6. Wiosenne obrazki do kolorowania** *(załącznik- Kolorowanki)*