**Temat:** Konkurs piosenki rodzinnej

**Cel:**

-rozwijanie umiejętności wokalnych.

1. Układanie schematów i modeli nazw obrazków przedstawiających instrumenty.

Np. *kołatka, puzon, flet, klarnet, saksofon, tuba, perkusja, kontrabas*…

1. Konkurs piosenki rodzinnej.

W konkursie uczestniczą wszyscy członkowie rodziny. Dzieci mogą uczest­niczyć indywidualnie, w duecie, tercecie, a nawet soliści z chórkiem.

Uczestnicy konkursu losują numery określające kolejność ich wystąpienia.

Na widowni są pozostali członkowie rodziny. Rodzice przypominają wszystkim, jak należy zachować się na takich imprezach, zachęcają do bicia brawa wszystkim uczestnikom.

Członkowie rodziny kolejno występują, kłaniają się, a widownia bije im brawo.   
Na zakończenie każdy uczestnik dostaje nagrodę (cukierek, lizak itp.).

1. Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 82.

Uzupełnianie figur w pętlach do 10. Uzupełnianie tabeli według wzoru.

1. Zabawa ruchowa *Skąd słychać dźwięk?*

Dziecko zasłania oczy dłońmi. Rodzic klaszcze, a dziecko posuwa się w stronę usłyszanego sygnału. Wtedy rodzic zmienia szybko miejsce i stamtąd wydaje dźwięk. To zmusza dziecko do zmiany kierunku poruszania się. W czasie zabawy należy zwracać uwagę, żeby dziecko miało zamknięte oczy. Zabawa nie może trwać zbyt długo.

1. Zabawa graficzna *Instrument z cyfry.*

Dziecko losuje kartki z napisanymi mazakiem powiększonymi wzorami cyfr. Ma dorysować jakieś elementy tak, by powstał dowolny instrument.

Np. z cyfry 3 lub 8 można otrzymać rysunek skrzypiec, wiolonczeli lub gitary, z 3 – trąbki, puzonu, z 1 – fletu…

Dziecko może wymyślić własny instrument i nadać mu nazwę.