**Grupa V „Skrzaty”**

**Temat: Zabawy z płynami**

**Cele główne:**

- mierzenie pojemności naczyń,

- rozwijanie sprawności manualnej,

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 22**.

Kolorowanie wystających fragmentów trójkątów na właściwe kolory. Czytanie zdań, skreślanie obrazków niezgodnych z ich treścią. Kończenie rysowania szlaczków.

1. **Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem objętości płynów.**

Rodzic przygotowuje kilka butelek, np. o pojemności 1 litra, z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są z plastiku, dokładnie zakręcone.

1. Określanie, ile wody jest w butelce.

Rodzic ustawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta dziecko, ile jest wody w bu­telce (dużo, mało). Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.

2. Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.

Rodzic ustawia przygotowane butelki na stoliku przed dzieckiem.

* Dzieci określają, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której – najmniej.
* Ustawiają butelki według ilości zawartej w nich wody – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.
* Dmuchanie w kolejne odkręcone butelki. Porównanie dźwięków wydawanych przez butelki.

3. Zapoznanie z jednostką objętości płynów.

Rodzic wyjaśnia, że objętość płynów mierzymy w litrach. Pokazuje butelki – 1-litrową i 2-litrową. Określa, ile wody się w nich mieści.

4. Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna jest niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

Dziecko przelewa do szklanki wodę z jednej butelki, a potem – z drugiej butelki i liczą, ile szklanek wody było w jednej, a ile w drugiej butelce.
Określają, gdzie było jej więcej (powinno być tyle samo).

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 23.**
* Rysowanie po prawej stronie karty takich samych wzorów, jakie są po jej lewej stronie.

Ilustracja ruchowa rymowanki *Wielki smok.*

*Wielki smok szedł do przodu kroki trzy,*

*zrobił przysiad i wyszczerzył groźnie kły.*

*Skoczył w górę i rozłożył skrzydła swe,*

*latał w koło, by pogubić myśli złe.*

*W chłodnej wodzie pływał żabką też,*

*na czworakach chodził tak jak jeż.*

*Gdy się zmęczył, to zwinięty w kłębek spał,*

*kolorowe sny całą nockę miał.*

1. **Praca plastyczna „Flagi”(załącznik- Flagi)**