**Grupa V „Skrzaty”**

29.04.2020

**Temat:** Paluszkowy teatrzyk

**Cele główne:**

1. umuzykalnianie dzieci,
2. rozwijanie sprawności manualnej.
3. Karta pracy, cz. 4, s. 20 (załącznik)

Oglądanie zdjęć. Określanie, czym różnią się teatrzyki. Czytanie wyrazów umieszczonych na czarodziejskim lusterku. Mówienie, z jakimi baśniami się kojarzą. Ozdabianie lusterka według własnego pomysłu.

1. Ćwiczenia dykcyjne.

Dziecko za rodzicem powtarza mówione przez niego zdania.

*Król Karol kupił królowej Karolinie korale.*

*Gdzie mieszka Śnieżka?*

*Sasza szedł suchą szosą.*

*Stół z powyłamywanymi nogami.*

*W smoczej jamie syczy smok.*

1. **Zabawy przy piosence *Paluszkowy teatrzyk*** (sł. K. Gowik i A. Żurawska, muz. K. Gowik).

**Link do piosenki 🡪 *https://www.youtube.com/watch?v=t1HLC6xpZPU***

I. *Było sobie dziesięć paluszków*

*i bardzo się nudziły.*

*Wstyd powiedzieć nawet na uszko…*

*Ciągle się kłóciły!*

*Aż ktoś z paluszkowej rodzinki*

*dał pomysł jak się patrzy!*

*Zróbmy sobie małe pacynki*

*i będzie teatrzyk!*

*Czy każdy paluszek ma już swoją rolę?*

*Czy każdy paluszek chce być dziś aktorem?*

Ref.: *Zapraszamy na teatrzyk paluszkowy,*

*gdzie wystąpi smok dwugłowy*

*i straszydło śmieszne, całe rozczochrane,*

*i trzy małpki roześmiane.*

*Potem wróżka nam królewnę wyczaruje,*

*a królewna zaraz księcia pocałuje.*

*A na koniec mamy dwa malutkie kotki,*

*bo teatrzyk nasz jest słodki.*

II. *Od tej pory paluszki, gdy tylko się nudziły,*

*wyciągały szybko pacynki i teatr robiły.*

*A w teatrze nudy nie było, bo każdy był zajęty,*

*kłótnie znikły, a każdy palec miło uśmiechnięty.*

*Czy każdy paluszek ma już swoją rolę?*

*Czy każdy paluszek chce być dziś aktorem?*

Ref.: *Zapraszamy na teatrzyk…*

4. Rozmowa na temat piosenki.

- Co robiły wcześniej paluszki, gdy się im nudziło?

- Na jaki pomysł wpadły?

- Jak robimy paluszkowy teatrzyk?

- Jakie postacie mogą występować w tym teatrzyku?

- Co robią teraz paluszki, gdy się nudzą?

5. Wykonanie pacynek do paluszkowego teatrzyku.

Dziecko dostaje kartonik o długości 5–6 cm i wysokości 3 cm oraz koło o średnicy 3–4 cm. Na kole rysują głowę postaci lub głowę zwierzęcia, np. smoka. Przykleja koło do kartonika i skleja kartonik. Mogą w parach z rodzicami tworzyć swój paluszkowy teatrzyk.

6. Zabawa przy piosence.

Przy I zwrotce dziecko rytmicznie porusza się po pokoju i palce jego dłoni kłócą się   
z palcami spotykanych rodziców. Przy refrenie zatrzymują się i wyklaskują jego rytm. Przy II zwrotce na­kładają pacynki na palce .

7. Karta pracy, cz. 4, s. 21 (załącznik)

* Czytanie tekstów zadań. Rozwiązywanie ich i ilustrowanie.

8. Dobieranka literowa (*Wyprawka plastyczna*) – *załącznik Wyprawka plastyczna*

Dzieci wycinają wyrazy z lukami i litery. Naklejają litery w odpowiednich miejscach. Odczytują wyrazy.