**Grupa V „Skrzaty”**

**24.04.2020**

**Temat:** Segregujemy śmieci

**Cele:**

- rozwijanie mowy,

- zachęcanie do dbania o własne otoczenie.

1. **Słuchanie opowiadania B. Kosmowskiej *Dziwny mecz koszykówki***

1. Rozmowa na temat: *Dlaczego sprzątamy, wywozimy śmieci?*

2. Słuchanie opowiadania.

*– Dziś nauczymy się, jak sprzątać świat – powiedziała nasza pani, a cała klasa w śmiech!*

*– Świat jest za wielki! – zawołał Kuba.*

*– Wszyscy go brudzą! – dodała Klara.*

*– Bez sensu! – prychnęła Miłka. – Nie mogę sprzątnąć pokoju, to jak mam odkurzyć świat?*

*– Jesteśmy za mali, żeby robić porządek na całej Ziemi! – poparł ją Maciek. A Maciek wszystko wie najlepiej.*

*– To prawda – uśmiechnęła się pani. – Jesteście mali, ale już potraficie nieźle bałaganić. Aby wasz mały świat lśnił i błyszczał, musicie poznać kilka sposobów na utrzymanie porządku.
Wymyśliłam ciekawą zabawę…*

*– Sprzątanie zawsze jest nudne! – przerwał niegrzecznie Karol, nasz najlepszy klasowy koszy­karz.*

*– A gra w kosza? – pani uśmiechnęła się do Karola. – Czy też jest nudna?*

*– Zagrajmy w kosza! – Karolowi zaświeciły się oczy.*

*– Właśnie to zrobimy! – odpowiedziała tajemniczo pani i postawiła na swoim biurku kolorowe wiaderka.*

*– To będą kosze do naszej gry – oznajmiła. – Spójrzcie, czym będziemy do nich celować…*

*Patrzyliśmy z niedowierzaniem, jak pani wyciąga z wielkich toreb coraz bardziej zdumiewa­jące przedmioty. Kartony po mleku i sokach, gazety, pocięte papierki, butelki i słoiki. Jakieś metalowe zakrętki i gwoździe. Nawet ogryzki jabłek, nieświeże owoce i ziemniaczane obierki! Biurko powoli zamieniało się w barwny śmietnik. A pani z dziecięcą radością śmieciła dalej! „O rany! Gdyby teraz ktoś ważny zobaczył naszą panią, pewnie dostałaby uwagę do dzienni­ka!” – pomyślałam z przestrachem. Bo my bardzo lubimy naszą panią.*

*– Na co czekacie? – pani spojrzała na nas ze zdumieniem. – Do roboty! Mam tu jeszcze sporo różnych śmieci. Rozrzućmy je wokół siebie!*

*Natychmiast ruszyliśmy z pomocą. A kiedy już udało nam się zrobić bardzo, ale to bardzo wielki bałagan, spojrzeliśmy z przerażeniem po naszych ławkach. Wszędzie walały się niepotrzebne i zużyte rzeczy.*

*– Brzydko tu. Jak w moim pokoju – szepnął Jasiek.*

*– Brudno jak na naszym podwórku – westchnęła Laura.*

*– A zatem – pani włożyła na głowę czapkę z napisem „Ratownik świata” – przejmuję dowództwo w akcji: „Trafiaj celnie do kosza”.*

*To była cudowna zabawa! Otrzymaliśmy zadanie, aby do wiaderek, czyli koszy, jak upierał się Karol, wrzucać właściwe śmieci. Pani przygotowała dla nas czapki z takimi napisami, jakie widniały na koszach. Niebieskie były z hasłem PAPIER. Żółte – PLASTIK I METAL. Na białych czapkach napisano SZKŁO BEZBARWNE, a na zielonych – SZKŁO KOLOROWE. Ja krążyłam po klasie w czarnej czapce, na której widniały słowa: ODPADY MIESZANE. Pięć drużyn prześcigało się, aby jak najszybciej zapełnić swoje wiaderka. Klasa piękniała z każdą chwilą. Nigdy nie sądziłam, że sprzątanie może być takie przyjemne! A kiedy już wszystkie śmieci znalazły się we właściwych koszach, pani wyjaśniła nam, do czego służy taka segregacja.*

*– Czy ktoś wie, co oznacza słowo recykling? – zapytała.*

*– To robienie nowych rzeczy ze starych! – wykrzyknął Maciek, bo on wszystko wie najlepiej.*

*– Brawo! – zgodziła się pani. – Pomyślcie, jak łatwo zdobyć surowce na nowe rzeczy. Wystarczy zadbać o stare. Jeśli je zbierzemy do wspólnego kosza, czyli kontenera, mogą stać się po raz kolejny szkłem, plastikiem albo metalem. Dlatego segregacja śmieci oraz sprzątanie są takie ważne.*

*– Recykling, recykling – powtarzał Kuba, kiedy wracaliśmy ze szkoły. – Wiesz, Zośka, to dobrze brzmi, ten recykling – powiedział wreszcie. – Chyba tak nazwę mojego psa. Tata powiedział, że będę mógł go mieć, jak zacznę dbać o porządek…*

1. **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Co zaproponowała pani dzieciom?  *-* Na czym polegał ten mecz koszykówki?  *-* Co nam daje segregowanie śmieci? • Wyjaśnienie pojęcia *recykling.*Jest to robienie nowych rzeczy ze starych. Jeśli zbierzemy razem odpady szklane czy metalowe, to po przerobieniu znów będą szkłem czy metalem.
• Określanie kolorów pojemników na dane odpady.

1. **Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 79.** (załącznik)
* Łączenie zdjęć różnych śmieci z obrazkami odpowiednich pojemników. Pisanie liter **ż**, **Ż**.
1. Przygoda 7 Plastikowe obrazki z "Mamo, tato wolę wodę"

Proszę o przesyłanie zdjęć z realizacji zadania Plastikowe obrazki, na maila: **skrzaty@ps24.kielce.eu**

