**Grupa V „Skrzaty”**

**21.04.2020**

**Temat:** Ochroń Ziemię

**Cele:**

- umuzykalnienie dzieci,

- rozwijanie sprawności manualnych.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 10.

Czytanie tekstu.

2. Rozmowa na temat utrzymywania porządku wokół przedszkola.

- Dlaczego powinien być porządek wokół przedszkola?

- Kto powinien o to dbać?

- Na co powinny zwracać uwagę dzieci?

3. Słuchanie piosenki *Ochroń Ziemi*ę (sł. i muz. K. Gowik).

**link do piosenki** 🡪 https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8

**I.** *Mieszkamy na wielkiej kuli.*

*Ta kula to nasza Ziemia.*

*Dorośli ciągle na tej Ziemi chcą wszystko zmieniać.*

*Wycinają drzewa,*  *śmiecą na leśnej łące,*

*czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.*

**Ref.:** *Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.*

*Ty i ja – jest tu dzieci wiele.*

*Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.*

**II.** *Gdy wszystkie na świecie dzieci zadbają o piękno Ziemi,*

*to wszystko skończy się szczęśliwie, nic się nie zmieni.*

*W ogromnym kosmosie*

*Ziemia się nie zgubi,*

*gdy ją każdy mały człowiek*

*nauczy się lubić.*

**Ref.:** *Ochroń Ziemię…*

4. Rozmowa na temat piosenki.

- Z ilu zwrotek składa się piosenka? Czy ma refren?

- Co zmieniają dorośli na Ziemi?

- Co powinny zrobić dzieci?

5. Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

6. Zabawa przy piosence.

Dziecko spaceruje po pokoju. Gdy usłyszy melodię piosenki, tworzy parę z rodzicem i przy śpiewie obracają się w kole. Podczas refrenu zatrzymują się i śpiewając, rytmicznie klaszczą. Podczas drugiej zwrotki znowu zawiązują koło itd.

7. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko staje naprzeciwko rodzica. Dziecko powtarza za rodzicem tekst rymowanki, uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie rodzica.

*Żeby w pięknym świecie żyć,*

*trzeba dbać o niego.*

*Dać przyrodzie zdrową być –*

*to zależy od każdego.*

8. Karta pracy, cz. 4, s. 11.

Oglądanie obrazków. Kolorowanie kartoników z napisem *tak,* jeżeli zachowanie dzieci na obrazku jest właściwe; kolorowanie kartoników z napisem *nie* – jeżeli jest niewłaściwe.

9. ***Robimy grzechotki****- wtórne wykorzystanie odpadów (załącznik- poniżej)*

**Zadanie:**Z różnych dostępnych przedmiotów, przygotujcie wspólnie instrumenty.

* Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

Rodzic pokazuje dziecku zgromadzony materiał, np.: butelki, puszki, ryż, balony itp.

**Proszę o przesyłanie zdjęć z realizacji zadania na maila:** [skrzaty@ps24.kielce.eu](https://poczta.o2.pl/d/)

Załącznik do zadania nr 10



**Zestaw pomysłów na zabawy, które pomogą rodzicom w ciekawy sposób utrwalać znajomość liter oraz rozwijać umiejętność czytania dzieci.**

[Alfabet w pudełku](http://e-sodmidn.kielce.eu/course/view.php?id=69#section-1) - załącznik- Alfabet w pudełku