**Grupa V „Skrzaty”**

**Temat:** Ż jak żaba

**Cel:**

- zapoznanie z literą **ż** – małą i wielką, drukowaną i pisaną,

- utrwalanie poznanych liter.

1. Karta pracy, cz. 4, s. 3.

Liczenie oczek na każdej kostce. Łączenie kostek z odpowiednimi cyframi. Wykonywanie ob­liczeń na palcach. Łączenie działań z odpowiednimi wynikami. Kończenie rysowania drzewka według wzoru.

1. **Wprowadzenie litery ż – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**

1. Słuchanie ciekawostek na temat żab.

*Żaby to rodzina płazów bezogonowych. W Polsce spotykamy: żaby jeziorkowe, żaby wodne, żaby śmieszki, żaby moczarowe, żaby dalmatyńskie, żaby trawne.*

*Mają długi język, którym łowią pożywienie. Charakterystycznym elementem ich budowy są też wydłużone tylne kończyny przystosowane do wykonywania skoków.*

*Lubią wygrzewać się na słońcu, częściowo zanurzone w wodzie lub będąc na słonecznym brzegu. Gdy jest im gorąco – kąpią się.*

*Jedzą owady (osy, muchy, mrówki...), pająki, małe ryby, ślimaki...*

*Chętnie jedzą je jeże, dużo mniej chętnie – bociany (w czasie karmienia młodych zdarza im się łapać żaby).*

2. Analiza i synteza słuchowa słowa *żaba.*

* Dzielenie słowa *żaba* na sylaby i na głoski.

- Co słyszycie na początku słowa *żaba*?

* Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *ż* (*żyrafa, żurek, żyrandol*...), mają­cych ją w środku (*kożuch, mrożonki, bażant*...).

(Występująca na końcu słów głoska *ż* brzmi często jak głoska *sz*).

- Z ilu głosek składa się słowo *żaba*?

3. Budowanie schematu słowa *żaba.*

4. Określanie rodzaju głoski *ż*.

* Wypowiadanie głoski *ż* długo: żżżyyyy...
* Wypowiadanie głoski *ż* krótko: ż, ż, ż, ż, ż...

- Co możecie powiedzieć o tej głosce? (*Jest to spółgłoska i oznaczamy ją na niebiesko*).

5. Budowanie modelu słowa *żaba*.

6. Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską *ż* (*Żaneta, Żelisław*...).

7. Analiza i synteza słuchowa imienia *Żaneta.*

Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu, modelu.

8. Pokaz litery **ż**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

(Rodzic wyjaśnia, że jest jeszcze inny zapis głoski *ż –* dwuznak **rz**)

9. Umieszczenie poznanych liter: **ż**, **Ż**, **a**, **t**, **n**, **b**, **e** pod modelami słów *żaba, Żaneta.*

* Odczytanie wyrazów **żaba**, **Żaneta**.

10. Uzupełnianie luk w wyrazach literą **ż**; odczytanie otrzymanych wyrazów.

**.uk wa.ka aba.ur gara.e je.yny le.ak mał.e no.e pla.a twaro.ek**

1. **Utrwalanie litery ż.**

1. Układanie wyrazów – nazw obrazków.

Dziecko dostaje obrazek lub zdjęcie (wycięte z gazet).

Nazywa to, co on (ono) przedstawia, i układa jego nazwę z liter (*Wyprawka plastyczna*). Rodzic sprawdza poprawność wykonania ćwiczenia.

Przykładowe obrazki (zdjęcia): żaby, ważka, żubr, bażant, leżak, garaż, jeżyny, łyżwy, mrożonki, nożyce, żyrafa, nosorożec, jeże, noże, żonkil… Rodzic dobiera obrazki (zdjęcia).

2. Wypełnianie kolorowym papierem powiększonych liter pisanych **ż**, **Ż**. (załącznik- litera ż)

Dziecko kreśli kształt liter pisanych **ż**, **Ż** w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzica. Potem wodzi palcem po powiększonych literach. Następnie nakleja na litery małe kawałki kolorowego papieru.

3. Karty pracy, cz. 4, s. 4, 5, 6, 7.

* Dzielenie nazw obrazków na głoski. Rysowanie pod obrazkami odpowiedniej liczby okienek. Czytanie połączeń litery **ż** z poznanymi literami.
* Określanie, co dzieje się na obrazku. Czytanie tekstu.
* Czytanie wyrazów. Liczenie w nich liter, zaznaczanie ich liczby według wzoru. Czytanie wyrazów powstałych z połączenia sylab. Czytanie tekstu.
* Pisanie liter **ż**, **Ż** po śladzie, a potem – samodzielnie.
1. **Historyjka obrazkowa (*Wyprawka plastyczna*) (**załącznik- historyjka obrazkowa)

Dziecko wycina obrazki historyjki, układa je według przedstawionej na nich kolejności zdarzeń. Opowiada historyjkę. Próbuje nadać jej tytuł.

1. **. Ćwiczenia oddechowe *Las iglasty pachnie żywicą.***

Dziecko, ustawione naprzeciw otwartego okna, wykonuje długi wdech nosem, a następnie wydech powietrza ustami.

1. **Praca plastyczna „Maska żabki” (wyprawka plastyczna) (załącznik- maska żabki)**
* Naklej kartkę na kartkę z bloku technicznego.
* Wytnij maskę.
* Umocuj gumkę lub tasiemkę po bokach maski z pomocą rodzica.