**Grupa V „Skrzaty”**

**Temat:** Odszyfrowujemy nazwy zwierząt

**Cel:**

- rozwijanie logicznego myślenia

1. Zapoznanie z przysłowiami, które dotyczą zwierząt hodowanych na wsi.

*- Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.*

*- Zapomniał wół, jak cielęciem był.*

*- Koń ma cztery nogi i tak się potyka.*

*- Pasuje jak wół do karety.*

*- Nie kupuj kota w worku.*

*- Przyczepić się jak rzep do psiego ogona.*

* Próby wyjaśnienia znaczenia przysłów.

1. Karta pracy, cz. 3, s. 90.

* Rozmowa o tym, po co prowadzimy hodowlę zwierząt na wsi.

- Jakie znacie zwierzęta hodowane na wsi?

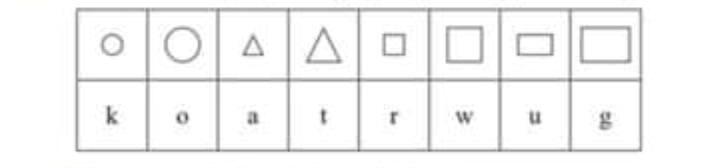
- Po co mamy owce i barany na wsi?

- Po co mamy gęsi, kaczki, kury?

- Łączenie liniami zdjęć zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy. Rysowanie szlaczków po śladach.

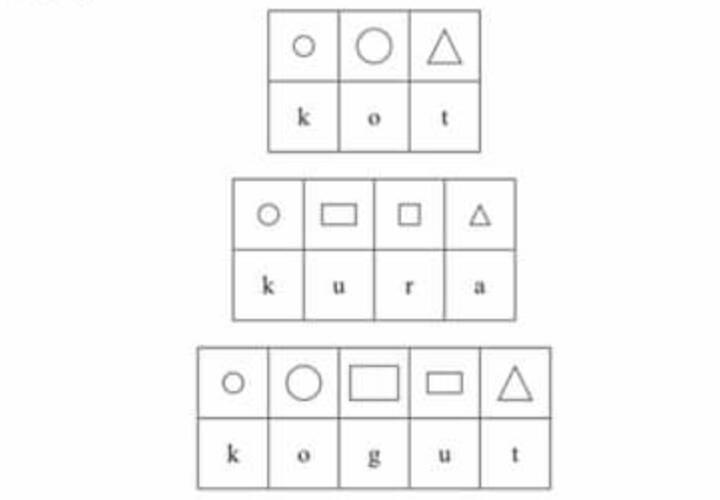
1. Zabawa matematyczno-językowa *Układamy wyrazy.*

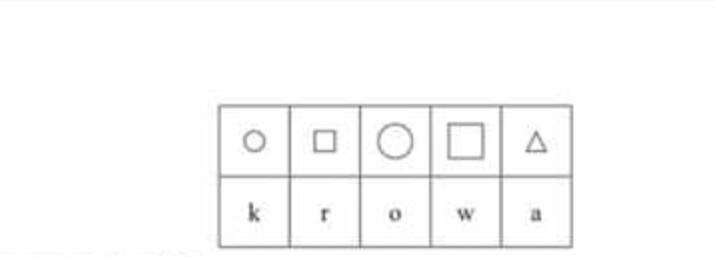
Rodzic umieszcza na stole szyfr – figury i odpowiadające im litery.



Dziecko nazywa figury, odczytują przypisane im litery.

Potem odszyfrowuje ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery i odczytując powstałe wyrazy.





1. Karta pracy, cz. 3, s. 93 (załącznik- karta pracy, cz.3, s. 93)

Rozszyfrowywanie wyrazów. Rysowanie ich rozwiązań.

1. Karta pracy, cz. 3, s. 91 (załącznik- karta pracy, cz.3, s. 91)

1) Czytanie nazw zwierząt i zdrobnień tych nazw.

Dopowiadanie pozostałych zdrobnień.

2) Rozmowa na temat prac na wsi.

- Na czym polega praca rolnika? Czy to tylko praca w polu?

- Czy zwierzęta trzeba regularnie karmić?

- Czy często się sprząta po zwierzętach?

Rodzic wyjaśnia dziecku, że o zwierzęta trzeba dbać codziennie i kilka razy dziennie je karmić.

1. Karta pracy, cz. 3, s. 92 (załącznik- karta pracy, cz.3, s. 92)

Opowiadanie o tym, co ludzie robią wiosną (i nie tylko) na wsi. Przyporządkowanie ikonek odpowiednim czynnościom.

1. Dla chętnych- puzzle „Na wsi” (załącznik- Na wsi puzzle)