**Grupa V „Skrzaty”**

**Zachęcam do przesyłania zdjęć dzieci, podczas pracy, na mój mail: ewa.lech24@gmail.com**

Temat: Kaczuszka

**Cele główne:**

-rozwijanie umiejętności wokalnych,

-rozwijanie sprawności manualnych.

1. Karta pracy, cz. 3, s. 89.

* Czytanie tekstu – wypowiedzi zwierząt o sobie. Kolorowanie rysunków zwierząt.

1. Słuchanie piosenki „Idą kaczuszki” Śpiewające Brzdące

**Link do piosenki 🡪** [**https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44**](https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44)

1. Rozmowa na temat piosenki:

- Jakie zwierzęta występowały w piosence?  
- Jakie głosy wydają?  
- Jak się poruszały?

4. Nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.

5. Instrumentacja piosenki na łyżkach.  
Dzieci śpiewają piosenkę i akompaniują sobie na łyżkach.

6. Wykonanie kaczuszki techniką origami (załącznik- *Wyprawka-* kaczuszka).

1. Zabawa *Naśladujemy różne sposoby chodzenia.*

Dzieci za rodzicem naśladują różne sposoby chodzenia.

- Chód piano – stawiają na podłodze stopy miękko od palców, bez akcentowania.

- Chód forte – stawiają stopy energicznie, całą płaszczyzną na podłodze.

- Chód tyłem – przenoszą ciężar ciała wraz z krokami do tyłu (głowy zwrócone w bok, kontrolują wzrokiem kierunek ruchu).

- Chód bokiem – odwracają stopy i kolana nogi wykonującej krok w kierunku ruchu.

- Chód ze wspięciem na palce – zwracanie uwagi na zachowanie równowagi.

- Chód na piętach.

- Chód w przysiadzie – wykonują ruchy sprężynujące kolanami i stawami biodrowymi.

- Chód gęsiego – idą za rodzicem

-Chód kaczy – idą powoli, kręcąc biodrami.

2. Omawianie wyglądu kaczki.

- Czy kaczka jest ptakiem? Wymieńcie jej cechy ptasie.

- Czy kaczki z wiejskiego podwórka fruwają?

- Jak nazywamy ptaki, które nie fruwają?

3. Omówienie sposobu wykonania prac (Załącznik- *Wyprawka- kaczuszka*).

Wycinanie elementów. Zaginanie ich i składanie według wzoru.

4.Porządkowanie miejsca pracy

7. Karta pracy, cz. 3, s. 88.

* Układanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie. Wpisywanie odpowiednich liczb i znaków.

8. Historyjka *Do czego jest potrzebne mleko?* (*Załącznik- Do czego jest potrzebne mleko?*).

- Wspólne omówienie obrazków historyjki.

- Wycinanie obrazków i układanie ich według kolejności.

- Opowiadanie historyjki.