**Tydzień:** Nadeszła wiosna

**Temat:** Wiosenne buziaki

**Cele:**
- rozwijanie sprawności manualnej

Wykonanie krokusa z bibuły.

1. Ćwiczenia w książce, s. 66.

Oglądanie zdjęć kwiatów rosnących wiosną. Nazywanie ich (*krokusy, sasanki, zawilce,
pier­wiosnki, przylaszczki*).

Wyjaśnianie, dlaczego są pod ochroną.

2. Słuchanie zagadek o wczesnowiosennych kwiatach, wskazywanie ich na stronie książki.

*Ludzie zachwyceni łapali się za głowę,*

*gdy zobaczyli w śniegu kwiaty fioletowe*. (krokusy)

*Pod lasem, w mroźne marcowe ranki,*

*kwitną pokryte meszkiem, fioletowe*… (sasanki)

*W lesie biały dywan kwiatów spotykamy.*

*Jakie to kwiaty?* … *je nazywamy.* (zawilce)

*Piękne niebieskie kwiaty,*

*przy lesie je spotykamy.*

*I od tego miejsca –*

… *nazywamy.* (przylaszczkami)

3. Układanie z liter nazw kwiatów na dywanie, pod zdjęciami wczesnowiosennych kwiatów: **kro­kusa, zawilca, sasanki** (załącznik- krokus, zawilec, sasanka).



4. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Kwiaty rosną, kwiaty więdną.*

Dzieci naśladują, jak rosną kwiaty – przechodzą od klęku do pozycji stojącej z wyprostowanymi rękami. Potem naśladują, jak kwiaty więdną – powoli przechodzą od pozycji wyprostnej do klęku z opuszczoną głową i opuszczonymi ramionami.

5. Wykonanie krokusa z bibuły, waty i wykałaczki.

Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy:

- Wycinanie z fioletowej lub żółtej bibuły płatków kwiatu.

- Okręcenie kulki waty wielkości orzecha laskowego kolorową bibułą tak, aby można było do jej końców przyczepić płatki.

- Układanie dookoła niej wyciętych płatków, posmarowanie wykałaczki klejem.

- Przymocowanie uformowanego kwiatu – włożenie wykałaczki do kulki z waty.

- Okręcenie wykałaczki paskiem zielonej bibuły.

- Umocowanie kwiatka w kulce plasteliny włożonej do zakrętki.

6. Wykonanie prac przez dzieci.

7. Sprzątanie miejsca pracy.